

ЭМЛ ФИЗИКИ

Комплексное мероприятие «В новый век со старыми героями и достижениями»

в рамках сетевого муниципального проекта

«Имена ученых России - образовательным учреждениям.

Данное мероприятие является одним из примеров применения тьютерской индивидуализации.

Задачей тьютера является поддержать интерес ребенка к образованию, дать ему опыт отношения к своим образовательным опытам как к тому, что имеет непреходящую ценность.

В ходе данного мероприятия были поставлены задачи:

- спроектировать и организовать предметно-игровую среду для конкретных игровых и образовательных ситуаций;
- создать открытые коммуникативные пространства для учащихся, развить и поддержать стремление к самостоятельности.
- разработать инструментарий для индивидуального сопровождения
- провести рефлексию и саморефлексию деятельности;
- провести занятия по направлениям индивидуальной программы в соответствии с профессиональной направленностью;

Мероприятие включало в себя ряд этапов:

1. Торжественное открытие и театрализованное представление о детстве и отрочестве М.К Янгеля. (лицейский театр «КТО МЫ»)
2. Объяснение этапов и заданий, которые ребятам предстояло пройти, т.е выбрать свою собственную индивидуальную траекторию.
3. Проведение 4 станций:
 - Достижения космонавтики
 - Физика вокруг нас
 - История
 - Экспозиция имени М.К. Янгеля с демонстрацией выставки 3D космических объектов.
4. Саморефлексия.
5. Награждение и торжественное закрытие.
- 6.

Описание заданий по станциям.

(задания подбирались с учетом индивидуальных особенностей, запросов и потребностей учащихся данной возрастной группы.)

1. Космическое лото (вопросы о достижениях российской космонавтики)



2. Физические законы, явления, процессы.
 - Найти явные и скрытые физические явления в гиф анимациях
 - Разгадать загадки, зашифрованные на фотографиях
 - Ответить на вопрос: РЕАЛЬНОСТЬ, или ВЫДУМКА?
 - Собрать действующую модель ракеты из предложенных материалов (нитки, трубочки от коктейля, воздушный шарик, скотч)
3. Викторина «И это все о нём». (вопросы об этапах творческой и трудовой деятельности М.К. Янгеля, его детстве и семье).



4. Путешествие по страницам экспозиции, материалы которой собирали на протяжении 4 лет.



5. Рефлексия.

Выбор той картинки, которая наиболее близко описывает эмоции и чувства.

В конце мероприятия проведена обобщенная беседа, на которой были получены положительные отзывы, эмоции, веселые лица ребят.

6. Награждение и закрытие

