МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

«...И ДОЛГОВЕЧНЕЙ ЦАРСТВЕННОЕ СЛОВО»

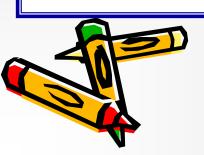
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В РАБОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОЛЛЕКТИВАМИ





Школа как социальный институт всегда отражает состояние всего общества, и поэтому тенденции развития современной жизни требуют сейчас от учителя совершенно иных подходов к обучению.

Учителю необходимо, прежде всего, научить ребенка самостоятельно получать информацию, формулировать собственное отношение к фактам, совместно работать с другими людьми и вести конструктивный диалог, при этом ученик становится партнером учителя.

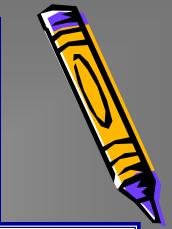


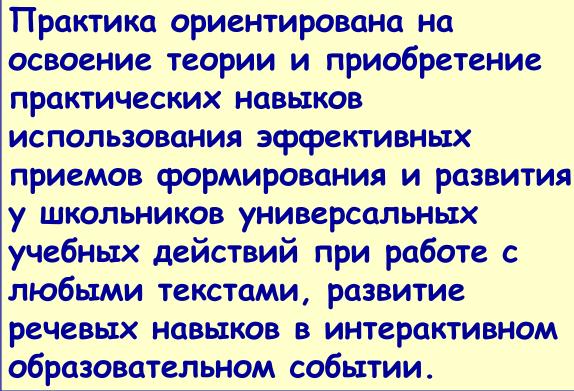
Современная система образования требует постоянного обновления. Профессионализм и мастерство опытных педагогов и инициатива молодых, сочетание традиционных методов работы и передовых идей, тандем мудрости и молодости обеспечивают непрерывное движение вперед.



Предлагаемая учителями русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» практика «...и долговечней царственное слово» рассчитана не только на учителей русского языка и литературы, но и на учителей-предметников других образовательных областей.

Цель практики - развитие в *ОО* речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком.





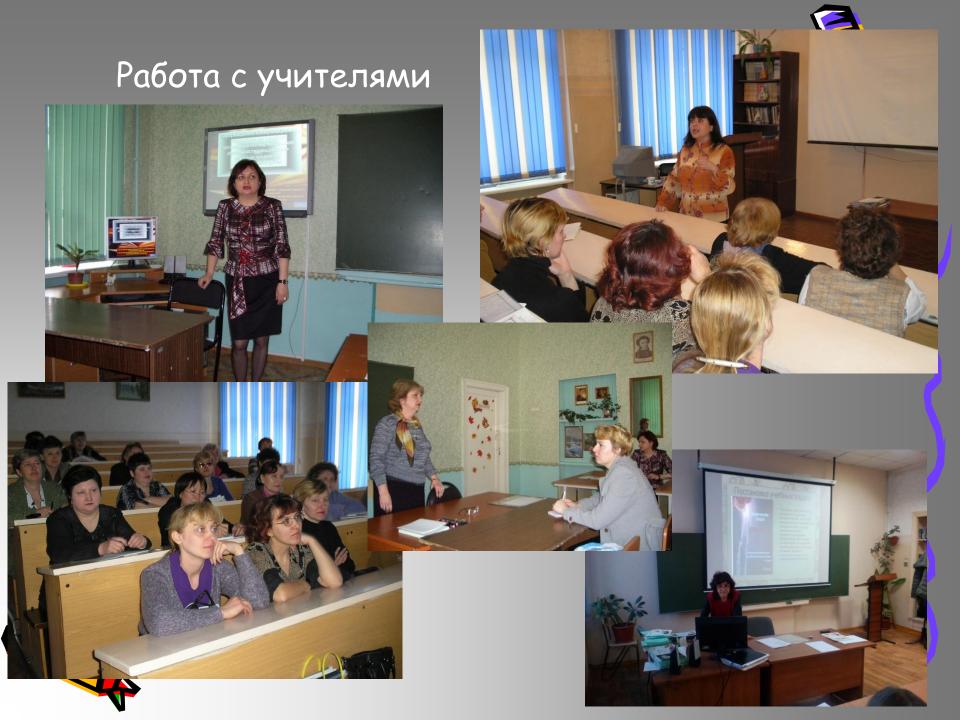




Мероприятия

		<u> </u>
Nº	В лицее	В г. Ангарске, в области
1.	Ежегодные акции: «Пиши и говори правильно», «Как это по-русски?», «Заимствованные слова», «Перемена бардовской песни», «Мат – язык приматов»	Ежегодный муниципальный тематический семинар для учителей русского языка и литературы «Формирование и развитие УУД в процессе использования современных образовательных ИКТ технологий. Работа с информацией, использование информационных ресурсов, владение приемами работы с доступными электронными ресурсами как показатель готовности учащихся работать с текстом».
2.	«Фатальный диктант» для учителей лицея	Региональный семинар-практикум «Развитие устной и письменной речи при работе с текстами на уроках и во внеурочной деятельности»
3.	Семинар-практикум «Культура устной и письменной речи» для учителей лицея	Разработка учебных модулей «Смысловое чтение как эффективное средство развития речемыслительной деятельности учащихся», «Интерактивное образовательное событие как эффективная форма речевого развития школьников» (в рамках Б(О)П распоряжение от 22.11.2019 г. № 15611)







Все на диктант!!!







Спасибо за внимание!

