Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

«Рассмотрена на заседании ЭМЛ учителей _____, МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» Руководитель ЭМЛ _____ /_____/ Протокол ЭМЛ от «___» _____ 2018 г. № _____	«Содержание и структура Программы соответствуют требованиям ФГОС Зам.директора по УВР МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» _____ /_____/ «___» _____ 2018 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» _____ /_____/ приказ № _____ от «___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЧЕРЧЕНИЕ»
(название предмета, спецкурса, элективного курса, факультатива)

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС уровня _____основного_____общего образования
начального/основного / среднего

по программе _____Степаковой В.В._____

к УМК _____Степаковой В.В._____

Класс: 8

Автор - разработчик Баринкова Л.В.
Ф.И.О. педагога

АНГАРСК, 2018 год

Предметные результаты:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности
- формирование представлений о мире профессий;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно - трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Повторение (4 часа)

Повторение правил оформления и выполнения чертежей.

Входная контрольная работа.

Изделие и техническая информация о нем (2 часа)

Понятие об изделии (детали, сборочные единицы, комплексы, комплекты). Техническая информация об изделиях (форма, размеры, материал, функциональное назначение, технические, технологические и эксплуатационные требования). Общее представление о детали и ее конструктивных элементах.

Графическое отображение и чтение технической информации об изделии (24 часов)

Чертеж как основной графический документ, содержащий информацию об изделии. Общие сведения о чертежах различного назначения (рабочий и аксонометрический чертежи, чертеж общего вида, сборочный чертеж и др.). Графические носители технической информации на чертежах (изображения, условные знаки, цифры, текст и др.).

Выбор главного изображения чертежа и необходимого числа изображений. Условности и упрощения на чертежах детали.

Передача информации о размерах детали на чертеже. Правила нанесения размеров на чертеже.

Последовательность выполнения чертежа.

Чтение рабочих чертежей.

Конструирование несложных деталей по заданным параметрам, условиям и функциональному назначению. Выполнение чертежа сконструированного изделия.

Передача информации о форме детали на чертежах. Изображение чертежа: виды (основные и местные), разрезы, вынесенные сечения.

Передача информации о материале. Условное изображение материала в разрезах и сечениях. Разрезы на аксонометрических изображениях деталей.

Обобщение знаний (2 часа)

Урок-КВН

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с программой под редакцией Степаковой В.В.

1. Количество часов по разделу «Графическое отображение и чтение технической информации об изделии» уменьшено с 29 ч. до 24ч., в связи с тем, что:

- необходимо выделить время на повторение (2 часа),
- на входную контрольную работу (2 часа – по требованию мониторинговой службы лицея),
- 1 час из этого раздела добавлен на обобщение знаний (так как уроки в 8 классе проводятся спаренными).

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Формы организации учебных занятий - урок; практические и графические работы; контрольная; консультация; деловая или ролевая игра.

Основные виды учебной деятельности: беседа, просмотр мультимедийной презентации, работа в тетради, выполнение упражнений, анализ формы предметов в натуре и по их чертежам; анализ графического состава изображений; чтение и выполнение эскизов, чертежей и наглядных изображений предметов; выполнение несложных преобразований формы и пространственного положения предметов и их частей; моделирование и конструирование.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю), 2 ч. – резервное время.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
	Раздел «Повторение»	**4**	
1 2	Повторение правил оформления и выполнения чертежей	2	1-2 неделя
3 4	Входная контрольная работа «Выполнение наглядного изображения детали»	2	3-4 неделя
	Раздел «Изделие и техническая информация о нем»	**2**	
5 6	Общее представление о детали и ее конструктивных элементах.	2	5-6 неделя
	Раздел «Графическое отображение и чтение технической информации об изделии»	**24**	
7 8 9 10	Изображение чертежа: виды (основные, местные), разрезы, вынесенные сечения. Графическая работа. «Последовательность построения чертежа детали (два вида)»	4	7-8 неделя 9-10 неделя
11 12 13 14	Передача информации о размерах детали на чертеже. Графическая работа «Последовательность построения чертежа детали (три вида)»	4	11-12 неделя 13-14 неделя
15 16	Выбор главного изображения чертежа. Графическая работа «Выполнение комплексного чертежа детали»	2	15-16 неделя

17 18 19 20	Условности и упрощения на чертежах детали, разрезы на аксонометрических изображениях деталей. Графическая работа «Построение третьего вида по двум данным»	4	17-18 неделя 19-20 неделя
21 22	Чтение рабочих чертежей. Выполнение эскизов деталей	2	21-22 неделя
23 24 25 26	Конструирование несложных деталей по заданным параметрам, условиям и функциональному назначению. Выполнение чертежа сконструированного изделия.	4	23-24 неделя 25-26 неделя
27 28	Передача информации о форме детали на чертежах. Графическая работа «Чертеж детали по описанию».	2	27-28 неделя
29 30	Контрольная графическая работа «Чертеж детали в трех проекциях»	2	29-30 неделя
	Раздел «Обобщение знаний»	**2**	
31 32	Обобщающий урок	2	31-32 неделя
33 34	**Резервное время**	**2**	33-34 неделя
	Итого	**34**	