«Рассмотрена на заседании ЭМЛ учителей _____, МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» Руководитель ЭМЛ _____ /_____/ Протокол ЭМЛ от «___» _____ 201__г. № _____	«Содержание и структура Программы соответствуют требованиям ФК ГОС Зам.директора по УВР МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» _____ /_____/ «___» _____ 201__г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» _____ /______/ приказ № _____ от «___» _____ 201__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЯ»

(название предмета, спецкурса, элективного курса, факультатива)

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФК ГОС уровня
среднего общего образования

по программе Л.Н. Алексашкиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

к УМК «История». Россия и мир в XX- начале XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Алексашкина А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Класс:11

Автор(ы) - разработчик(и): Иванова Анастасия Владимировна
Ф.И.О. педагога

АНГАРСК, 2018 год

Предметные результаты изучения истории в 11 классе включает в себя:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание курса

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 ч.)

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос. Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства. Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция. Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная

реформа. Перемены в национальной политике. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. (1914 г. – начало 1920-х гг.) (9 ч.)

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные

последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918-1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг XX в. (8 ч)

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская

война в Китае. Освободительное движение в Индии. Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (7 ч)

Истоки второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике

европейских стран. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939-1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе. Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939-1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы

войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту.

Раздел V. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному (23 ч)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945-2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953- 1991 гг.

Советская политическая система в 1953-1991 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война».

Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной

напряженности. Перемены 80-90-х гг. XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

Итоговое повторение (2 часа)

Основные виды учебной деятельности:

- составление хронологических и синхронистических таблицы;
-описание (реконструкция):
- составление биографических справок, характеристик деятельности исторической личности; анализ, объяснение:
-соотношение единичных исторических фактов и общих явлений;
- классифицирование исторических событий и явлений: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснение смысла, значения важнейших исторических понятий;
- изложение суждений о причинно-следственных связях исторических событий;
- сравнение исторических версий;
-прочтение исторических карт с опорой на легенду;
- использование данных исторической карты для характеристики России и регионов;;
-сравнение данных разных источников, выявление их сходств и различий.

Формы организации учебных занятий:

-Устные проверочные работы (ответы в дискуссиях, на вопросы домашнего задания, учителя на каждом уроке и обобщающих уроках).
-Проверочные письменные работы (в форме тестовых заданий, кроссвордов, исторических диктантов).
-Умение работать с картой (читать легенду, с ее помощью рассказывать об исторических событиях).
-Умение работать с научной литературой.
-Работа с текстами учебника, литературой при подготовке проекта, интернет-ресурсами.

-Умение сравнивать, выявлять характерные и особенные черты, обобщать и делать выводы.
-Выполнение заданий, связанных с составлением хронологических, сравнительных таблиц, схем, опорных конспектов, а также участие в дискуссии, подготовка проекта.
-Проведение выставок и презентаций проектов, организация междисциплинарных (например, истории и русского языка, литературы, МХК) тематических недель, предусматривающих выполнение учащимися творческих заданий, направленных на выявление способов деятельности, освоенных на базе одного или нескольких предметов, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Применение педагогических технологий, направленных на формирование аналитических умений и навыков (групповой работы, семинаров и т. д).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 часов)			
1	Введение в историю XX век	1	1учебная неделя
2	Мир в начале XX века	1	1 учебная неделя
3-4	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	2	2 учебная неделя
5	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1	3 учебная неделя
6	Город и деревня в России в процессе модернизации	1	3 учебная неделя
7	Город и деревня в России в процессе модернизации	1	4 учебная неделя
8	Право и традиции в российской политической системе начала XX в.	1	4 учебная неделя
9	Проблемы формирования гражданского общества в России	1	5 учебная неделя
10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	1	5 учебная неделя
11-12	Национальный фактор российской модернизации	2	6 учебная неделя
13-14	Первая российская революция и ее	2	7 учебная неделя

	влияние на процессы модернизации		
15	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг.	1	8 учебная неделя
16	Столыпинская программа модернизации	1	8 учебная неделя
17	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1	9 учебная неделя
18	Повторение и контроль по Разделу I	1	9 учебная неделя
Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 - начало 1920-х гг.) (9 часов)			
19	На фронтах Первой мировой войны	1	10 учебная неделя
20	Война и общество	1	10 учебная неделя
21	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1	11 учебная неделя
22	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1	11 учебная неделя
23	Октябрьская революция в России	1	12 учебная неделя
24	Российское общество между красными и белыми	1	12 учебная неделя
25	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1	13 учебная неделя
26	Окончание мировой воины и образование новых государств в Европе	1	13 учебная неделя
27	Повторение и контроль по Разделу II	1	14 учебная неделя
Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в. (8 часов)			
28	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	1	14 учебная неделя
29	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1	15 учебная неделя

30	СССР на путях форсированной модернизации	1	15 учебная неделя
31	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в	1	16 учебная неделя
32	Страны Азии: борьба продолжается	1	16 учебная неделя
33	Культура в меняющемся мире	1	17 учебная неделя
34	Международные отношения	1	17 учебная неделя
35	Повторение и контроль по Разделу III	1	18 учебная неделя
Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945) (7 часов)			
36	Истоки Второй мировой войны	1	18 учебная неделя
37	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1	19 учебная неделя
38	Экономические системы в годы войны	1	19 учебная неделя
39	Власть и общество в годы войны	1	20 учебная неделя
40	Человек на войне	1	20 учебная неделя
41	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1	21 учебная неделя
42	Повторение и контроль по Разделу IV	1	21 учебная неделя
Раздел V. Мир во второй половине XX - начале XXI в. От индустриального общества к информационному. (23 часа)			
43	Послевоенный мир	1	22 учебная неделя
44	Общество в движении	1	22 учебная неделя
45	США во второй половине XX-начале XXI в.: становление сверхдержавы	1	23 учебная неделя
46	Страны Запада во второй половине XX-начале XXI в.	1	23 учебная неделя
47	Послевоенный СССР: альтернативы развития	1	24 учебная неделя

48	Советская экономика в 1953-1991 гг.	1	24 учебная неделя
49	Советская политическая система в 1953-1991 гг.	1	25 учебная неделя
50	Советская федерация в 1953-1991 гг.	1	25 учебная неделя
51	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1	26 учебная неделя
52-53	Страны Восточной Европы в 1945 году – начале XXI века: в поисках своего пути	2	26-27 учебная неделя
54-55	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	2	27-28 учебная неделя
56-57	Страны Латинской Америки: реформы и революции	2	28-29 учебная неделя
58	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI в.	1	29 учебная неделя
59	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.	1	30 учебная неделя
60	Политические реформы 90-х годов XX в. в России.	1	30 учебная неделя
61	Экономика и население России в 90-е годы XX в.	1	31 учебная неделя
62	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1	31 учебная неделя
63	Основные тенденции развития культуры России в 90-ые годы XX века.	1	32 учебная неделя
64	Россия в начале XXI века	1	32 учебная неделя
65	Россия и глобальные проблемы современного мира.	1	33 учебная неделя
66	Повторение и контроль Раздела V.	1	33 учебная неделя
67-68	Итоговое повторение и обобщение: Россия и мир в XX – начале XXI вв.	2	34 учебная неделя
	Итого	**68**	