«Рассмотрена на заседании ЭМЛ учителей _____, МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» Руководитель ЭМЛ _____ /_____/ Протокол ЭМЛ от «___» _____ 2018 г. № _____ .	«Содержание и структура Программы соответствуют требованиям ФК ГОС Зам. директора по УВР МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» _____ /_____/ «___» _____ 2018 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» _____ /_____/ приказ № _____ от «___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(название предмета, спецкурса, элективного курса, факультатива)

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФК ГОС уровня _____среднего_____ общего образования

начального/основного / среднего

По программе: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы

К УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

Класс: ___10___

Автор(ы) - разработчик(и) _Мартынов С.В._____

Ф.И.О. педагога

АНГАРСК, 2018 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами являются:

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы
Раздел I: Безопасность и защита человека в ЧС (13 часов)

1. **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. (6 часов)**

1.1. *Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.* Практические занятия. Разбор причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономии. Правила ориентации на местности, движение по азимуту, правила обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. *Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.* Практические занятия. Наиболее возможные ситуации при встрече с насильниками, хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде, в лифте. Поведение в местах с повышенной криминогенной опасностью: рынок, вокзал, стадион и т.д.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств и т.д. Хулиганство, вандализм. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Характеристика вероятных для данной местности и района проживания ЧС

техногенного и природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.

1.5. *РСЧС, ее структура, задачи.* РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

1.6. *Законы и нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.* Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан и территорий от ЧС.

2. ГО – составная часть обороноспособности страны (7 часов)

2.1. *ГО, основные понятия и определения, задачи ГО.* ГО, история ее создания, предназначение, задачи. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

2.2. *Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.* Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

2.3. *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.* Система оповещения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», Передача речевой информации о ЧС, ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

2.4. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.* Защитные сооружения ГО. Предназначение защитных сооружений. Виды сооружений.

2.5. *СИЗ.* Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработка порядка получения и пользования СИЗ.

2.6. *организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС.* Предназначение аварийно – спасательных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. *Организация ГО* в общеобразовательном учреждении. Обязанности обучаемых.

Раздел II: Основы медицинских знаний и ЗОЖ (10 часов)

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)

3.1. *Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.* Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и физическое, духовное и общественное. Влияние окружающей среды на здоровье. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

3.2. *Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.* Инфекционные заболевания, их профилактика, причины возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.

4. Основы ЗОЖ (7 часов)

4.1. *ЗОЖ и его составляющие.* ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме

жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека, рациональное сочетание элементов жизнедеятельности. Правильный режим труда и отдыха.

4.2. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.* Влияние биоритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. *Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.* Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. *Вредные привычки, их влияние на здоровье.* Профилактика вредных привычек. Употребление наркотиков, курение, алкоголизм, их последствия.

Раздел III: Основы военной службы (12 часов)

5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)

5.1. *История создания ВС РФ.* Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 вв. Военная реформа И. Грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во 2-щй половине 19 в., создание массовой армии. ВС РФ.

5.2. *Организационная структура ВС.* Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.

5.3. *Функции и задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.* ВС РФ – государственная военная организация. Руководство и управление ВС.

5.4. *Другие войска, их состав и предназначение.* Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска ГО, их состав, предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)

6.1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Патриотизм – духовно – нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

6.2. *Памяти поколений – дни воинской славы России.* Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти россий1сктх воинов, отличившихся в сражениях.

6.3. *Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.* Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

7. Символы воинской чести (3 часа)

7.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Боевое знамя – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок ег7о хранения и содержания.

7.2. *Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.* История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, Звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) (40 часов)

8.1. *Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.* Вводное занятие. Ознакомление с историей части, ее боевым путем. Подвигами воинов в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части. Ознакомление с расписанием, распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов.

8.2. *Размещение и быт военнослужащих.* Размещение военнослужащих, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распорядок дня. Подъем, утренний осмотр, вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.* Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. *Организация караульной службы, обязанности часового.* Общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. *Строевая подготовка.* Отработка строевых приемом и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. *Огневая подготовка.* Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка, хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности. Практическая стрельба.

8.7. *Тактическая подготовка.* Основные виды боя. Действия солдата в бою, передвижение солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. *Физическая подготовка.* Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

<u>Формы организации учебных занятий</u>

1. Урок – игра
2. Урок – практикум
3. Урок – зачет;
4. Уроки – презентации;

Используются такие формы организации деятельности, как фронтальный опрос, групповая, парная и индивидуальная работа, работа с учебником, таблицами и др. учебными пособиями. Применяются зачетные работы, тестирование.

Основные виды учебной деятельности

1. По форме организации: фронтальная работа, работа в группах, в парах, работа индивидуально.

2. По характеру познавательной деятельности (активности): действие по образцу; планирование деятельности; перенос знания, умения в новую ситуацию; поиск рациональных способов решения; исследование; моделирование.

3. По видам мыслительной деятельности: сравнение; анализ, синтез, конкретизация, обобщение, доказательство, поиск закономерностей, рассуждение, индуктивный вывод, дедуктивный вывод, проведение аналогии; поиск способа решения, поиск причинно-следственных связей, классификация, структурирование; выделение главного в учебной информации, формулировка правил поведения .

4. По видам учебной деятельности: восприятие и выделение учебной цели, задачи; разъяснение, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; установка границ между известным и неизвестным; установка несоответствия между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определение способа выполнения учебного задания; планирование этапов и последовательности выполнения учебного задания; осуществление самоконтроля своих действий и полученных результатов, соотношение их с образцом (алгоритмом) и сравнивание их соответствие или несоответствие; исправление ошибок; оценивание отдельных операций и результатов учебной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		**13**	
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения		**6**	
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	**1**	**1 неделя**
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	**1**	**2 неделя**
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	**1**	**3 неделя**
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	**4 неделя**
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	**1**	**5 неделя**
6	Законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	**1**	**6 неделя**
Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		**7**	
7	ГО, основные понятия и определения, задачи ГО.	**1**	**7 неделя**
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	**1**	**8 неделя**
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	**1**	**9 неделя**
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	**1**	**10 неделя**
11	СИЗ.	**1**	**11 неделя**
12	Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС.	**1**	**12 неделя**

13	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	**1**	**13 неделя**
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**9**	
Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		**9**	
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной и трудовой деятельности.	**1**	**14 неделя**
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	**1**	**15 неделя**
16	Здоровый образ жизни и его составляющие	**1**	**16 неделя**
17	Здоровый образ жизни и его составляющие	**1**	**17 неделя**
18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	**1**	**18 неделя**
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	**1**	**19 неделя**
20	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	**1**	**20 неделя**
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	**1**	**21 неделя**
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	**1**	**22 неделя**
Раздел III. Основы военной службы (12 часов)		**12**	
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)		**6**	
23	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**23 неделя**
24	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**24 неделя**
25	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	**1**	**25 неделя**
26	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	**1**	**26 неделя**
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	**1**	**27 неделя**
28	Другие войска, их состав и предназначение.	**1**	**28 неделя**
Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России		**3**	
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	**1**	**29 неделя**
30	Памяти поколений – дни воинской славы России	**1**	**30 неделя**
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	**1**	**31 неделя**
Тема 7. Символы воинской части		**3**	
32	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	**1**	**32 неделя**
33	Ордена – почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	**1**	**33 неделя**
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**34 неделя**
	Основы военной службы (практические занятия на базе		

	воинской части во внеурочное время) (40 часов)		