«Рассмотрена на заседании	«Содержание и структура Программы	«Утверждаю»
ЭМЛ учителей _____,	соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС)	Директор МАОУ
МАОУ «Ангарский лицей №2	Зам. директора по УВР	«Ангарский лицей №2
имени М. К. Янгеля»	МАОУ «Ангарский лицей №2	имени М. К. Янгеля»
Руководитель ЭМЛ _____ /_____/	имени М. К. Янгеля»	_____ /__ _____/
Протокол ЭМЛ от	_____ /_____/	приказ № _____
«___» _____ 201__г. № _____	«___» _____ 201__г.	от «___» _ _____
201__г.		

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(название предмета, спецкурса, элективного курса, факультатива)

Экспертиза: внутренняя

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС (или ФК ГОС) уровня среднего общего образования

по программе Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Иванова и др.

к УМК «Обществознание»: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2018

Класс:10

Автор(ы) - разработчик(и): Иванова Анастасия Владимировна

Ф.И.О. педагога

АНГАРСК, 2018 год

Предметными результатами изучения курса «Обществознание» является сформированность следующих умений:

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы.

Раздел I. Общество и человек (7часов).
ГлаваI. Общество (1 час).

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Глава II. Человек (6 часов).

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей**.** Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни. (19 часов).
Глава III. Духовная культура (4часа).

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава IV. Экономическая сфера (3 часа).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Глава V. Социальная сфера (6 часов).

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура.

Глава VI. Политическая сфера (6 часов).

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические вы боры и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

Раздел III. Право. (6 часов).

Глава VII. Право как особая система норм (6 часов).

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Право отношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки право мерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Глава VIII. Общество в развитии. (1 час)

Общество в развитии. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Повторение и контроль (1 час)

Основные виды учебной деятельности

1. По форме организации: фронтальная работа, работа в группах, в парах, работа индивидуально.

2. По характеру познавательной деятельности (активности): действие по образцу; планирование деятельности; исследование.

3. По видам мыслительной деятельности: сравнение; поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, сбор, обобщение и представление данных по-

лученных в ходе самостоятельно проведенных опросов; анализ, конкретизация, доказательство, поиск закономерностей, рассуждение, индуктивный вывод, дедуктивный вывод, проведение аналогии, поиск причинно-следственных связей, классификация, структурирование; выделение главного в учебной информации, формулировка правила.

4. По видам учебной деятельности: восприятие и выделение учебной цели, задачи; разъяснение, с какой целью на уроке выполнялась определенная практическая деятельность; определение способа выполнения учебного задания; планирование этапов и последовательности выполнения учебного задания; осуществление самоконтроля своих действий и полученных результатов, соотношение их с образцом (алгоритмом) и сравнивание их соответствие или несоответствие; исправление ошибок; оценивание отдельных операций и результатов учебной деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

- ✓ урок изучения нового материала,
- ✓ урок закрепления знаний, умений и навыков,
- ✓ комбинированный урок,
- ✓ повторительно-обобщающий урок,
- ✓ урок - лекция,
- ✓ урок- исследование.

А также осуществляется применение следующих технологий и методик:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- ✓ технология проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала;

В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, исследование, интегрированный).

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Общество и человек (7 часов). Глава1. Общество (1 час).			
1	Что такое общество? Общество как сложная динамичная система.	1	1 учебная неделя

Глава 2.Человек (6 часов)			
2	Природа человека.	1	1 учебная неделя
3	Человек как духовное существо.	1	3 учебная неделя
4	Деятельность-способ существования людей	1	3 учебная неделя
5	Познание и знание.	1	5 учебная неделя
6	Человек в системе социальных связей.	1	5 учебная неделя
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек».	1	7 учебная неделя
Раздел II. Основные сферы общественной жизни. (19 часов) **Глава III. Духовная культура (4 часа)**			
8	Культура и духовная жизнь общества.	1	7 учебная неделя
9	Наука. Образование.	1	9 учебная неделя
10	Мораль. Религия.	1	9 учебная неделя
11	Искусство и духовная жизнь.	1	11 учебная неделя
Глава IV. Экономическая сфера. (3 часа)			
12	Роль Экономики в жизни общества.	1	11 учебная неделя
13	Экономическая культура.	1	13 учебная неделя
14	Повторение по теме: «Духовная культура. Экономическая сфера»	1	13 учебная неделя
Глава V. Социальная сфера. (6 часов)			
15	Социальная структура общества.	1	15 учебная неделя
16	Социальные взаимодействия.	1	15 учебная неделя
17	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	17 учебная неделя
18	Нации и межнациональные отношения	1	17 учебная неделя
19	Семья и быт.	1	19 учебная неделя
20	Социальное развитие и молодёжь.	1	19 учебная неделя
Глава VI. Политическая сфера (6 часов)			
21	Политика и власть.	1	21 учебная неделя

22	Политическая система.	1	21 учебная неделя
23	Гражданское общество и правовое государство.	1	23 учебная неделя
24	Демократические выборы и политические партии.	1	23 учебная неделя
25	Участие гражданина в политической жизни.	1	25 учебная неделя
26	Повторение по теме: «Основные сферы общественной жизни».	1	25 учебная неделя
Раздел III. Право. (6 часов) Глава VII. Право как особая система норм. (6 часов)			
27	Право в системе социальных норм.	1	27 учебная неделя
28	Источники права.	1	27 учебная неделя
29	Правоотношения и правонарушения.	1	29 учебная неделя
30	Современное российское законодательство.	1	29 учебная неделя
31	Предпосылки правомерного поведения.	1	31 учебная неделя
32	Повторение по теме: Право. Основные вопросы раздела.	1	31 учебная неделя
Заключительные уроки (2 часа)			
33	Общество в развитии.	1	33 учебная неделя
34	Итоговая контрольная работа.	1	33 учебная неделя
		Всего: 34 часа.	