Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский Лицей № 2 имени М.К. Янгеля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Технический английский»

название

10 - 11

класс

Автор - составитель:

Дигас Светлана Эдуардовна,

учитель английского языка

МАОУ «Ангарский лицей №2

имени М. К. Янгеля

ФИО полностью, должность,
место работы

2018 г.

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Технический английский» разработана на основе УМК „Technical English“ Дэвида Бонами издательства «Longman».

Программа «Технический английский» предназначена для учащихся 10-1-х профильных физико-математических классов и рассчитана на 36 часов.

Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения факультативного курса «Продвинутый английский»

В результате обучения в течение полного учебного года по программе предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

Предметные результаты

Обучающийся по программе дистанционного курса будет знать:

- основные грамматические структуры английского языка (времена английского глагола в активном и пассивном залоге) и лексические единицы по теме «технологии»

Уметь:

- говорить о работе различных устройств, проблемах с техникой и достижениях современной науки;
- распознавать и употреблять в речи грамматические структуры английского языка;
- владеть написанием высказывания с элементами рассуждения.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотиваций к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (справочными материалами и т.д.).

Личностные результаты

- формирование доброжелательности, толерантности к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие образного мышления, внимания, творческих способностей,;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Описание разделов программы, форм организации учащихся, основные виды деятельности

Содержание курса представлено двенадцатью блоками-модулями, имеющими конкретные цели и задачи. Модули включают лексические единицы, грамматику, речевые клише и тренировочные упражнения, которые позволят учащимся успешно общаться в семантическом пространстве неспециализированного технического дискурса. Каждый модуль включает небольшую проверочную работу, которая помогает обобщить и систематизировать знания, полученные в данном модуле.

Модуль 1. В данном модуле обсуждается работа в команде, профессиональная подготовка, а также методы и приемы, используемые в производственных процессах. Учащиеся знакомятся с новыми лексическими единицами, повторяют и закрепляют грамматические конструкции видо - временных форм настоящего времени.

Модуль 2. Учащиеся оттачивают умение говорить о распорядке дня (применительно к производственной деятельности), изменениях в расписании и внештатных ситуациях, говорить о планах и будущих проектах. В этом модуле мы говорим о полученном ранее опыте и используем прошедшие времена и настоящее совершенное время.

Модуль 3. Данный модуль делает акцент на осуждении ограничений, свойств и параметром продуктов производства. Грамматический акцент сделан на сравнительные и превосходные степени прилагательных и модальных глаголах. В рамках модуля рассматривается оборудование, его части и принципы работы.

Модуль 4. Здесь рассматриваются различные технологические процессы, инфраструктура предприятий и коммуникации. Школьники учатся использовать разные типы придаточных предложений.

Модуль 5. Осваивая данный модуль, учащиеся оттачивают мастерство в описании предметов и устройств, учатся определять назначение устройства по его описанию и закрепляют изученные ранее грамматические конструкции.

Модуль 6. Техника безопасности, чрезвычайные ситуации, инструкции и последовательности действий являются предметом изучения в данном модуле. Для обсуждения этих тем учащиеся используют условные предложения и повелительное наклонение.

Модуль 7. Обсуждаем техническую поддержку электронного оборудования и учимся представлять отчет о проделанной работе. Для этой цели использует совершенные времена, каузативные формы и модальные глаголы.

Модуль 8. В данном блоке учащиеся изучают, анализируют и обсуждают источники энергии, работу двигателей и различные производственные циклы. Расширяют лексику и закрепляют грамматику.

Модуль 9. Учащиеся разбираются с принципами работы GPS и других датчиков, оперируют цифрами, делают расчеты и измерения. Осваивают лексику связанную с математикой и физикой.

Модуль 10. В данном модуле учащиеся погружаются в мир физики и химии, учатся говорить о силах, свойствах объектов и материи, о законах природы и движении. Активно

используют модальность, пассивные формы, задают прямые и косвенные вопросы, повторяют числительные и учатся оперировать большими числами.

Модуль 11. Здесь мы говорим о достижениях и перспективах науки и технологий. Также учащиеся обсуждают различные аспекты влияния технологий на наше общество.

Модуль 12. В заключительном блоке учащиеся обсуждают будущее производства, технологий и нашей цивилизации, безопасность перевозок для людей и окружающей среды.

Формы организации учащихся:

Фронтальная работа, работа в группах, коллективная работа, работа в постоянных парах (группах), работа в парах (группах) сменного состава, индивидуальная работа.

Формы проведения занятий: проблемная лекция, практикум, занятие - демонстрация, ролевая игра, видео-урок, обзорное занятие, дискуссия, мозговой штурм, занятие – презентация

Основные виды деятельности

1. ***Дидактические игры,*** при использовании которых, происходит тренировка речевых клише, новой лексики, грамматических структур и грамматических навыков.
2. ***Работа с текстом:*** ознакомительное чтение, изучающее чтение, чтение с полным пониманием содержания.
3. ***Упражнения по схемам:*** подстановочные упражнения и упражнения на дополнение информации в предложениях.
4. ***Мини-диалоги:*** диалоги на заданные темы разного уровня сложности.
5. ***Устные выступления:*** учащиеся представляют устно результаты своих наработок (в форме презентаций и докладов).
6. ***Создание мини-проектов:*** учащиеся создают мини-проекты в группах и в парах.

Критерии отслеживания результатов

1. Самооценка и самоконтроль обучающихся по тестам для самопроверки.
2. Оценивание итогов обучения по программе учителем.
3. Итоговый контроль знаний и умений, полученных в процессе работы по пособию, с помощью теста в конце курса.
4. Участие учащихся в технических олимпиадах, конкурсах, НПК

Все задания направлены на развитие мыслительной деятельности учащихся, коммуникативных навыков, развития интереса к окружающему миру, умение выделять главное, сотрудничать с другими людьми, вырабатывают быстроту реакции, внимание, сосредоточенность.

Итоговый контроль: выполнение заключительного теста.

Распределение часов

Модуль, разделы			Количество часов
Модуль 1. Производственная деятельность			
Повторение форм основных грамматических структур и речевых клише			
1	1	Работа в команде, грамматическое время Present Simple, повелительное наклонение Imperative	1
1	2	Training (Профессиональная подготовка), Present Continuous, Present Perfect	1
1	3	Method (Методы), Gerund	1
Модуль 2. Работа			
2	1	Routines and Changes (Распорядок дня), Present Simple vs Present Continuous	1
2	2	Plans and Projects (Планы и проекты), to be going to, Future forms	1
2	3	Jobs and Interviews (Работа и собеседование), Past Tenses vs. Present Perfect	1
Модуль 3. Все познается в сравнении			
3	1	Limits (Ограничения), Comparatives	1
3	2	Products (Продукты производства), Modals and Contractions	1
3	3	Equipment (Оборудование), Superlative adjectives	1
Модуль 4. Технологические процессы			
4	1	Infrastructure (Инфраструктура), Present Simple Passive	1
4	2	Manufacturing (Производство), Purpose Clauses	1
4	3	Communications (Коммуникации), Relative Clauses	1
Модуль 5. Описания			
5	1	Uses (Практическое применение), Gerund vs. Infinitive	1
5	2	Appearance (Внешний вид устройства), Lexis related shape and appearance	1
5	3	Definitions (Описание1), Defining Relative Clauses	1
Модуль 6. Безопасность			
6	1	Safety (Безопасность), Modals	1
6	2	Emergency (Чрезвычайные ситуации), Zero Conditionals	1
6	3	Directions (Инструкции и указания), Revision of Present Tenses and Modals	1
Модуль 7. Техническое обслуживание			
7	1	Technical Support (Техническая поддержка), Modal: expressing certainty/possibility	1
7	2	Reporting work done (Отчет о выполненной работе), Past Simple vs. Present Perfect, Causative forms	1
Модуль 8. Энергия			
8	1	Sourses of Energy (Источники энергии), Revision of language forms, oral training	1
8	2	Engines (Двигатели) Adverbial Modifiers	1
8	3	Cycles (Производственные циклы) Revision of	1

		language forms	
Модуль 9. Измерения			
9	1	Data (Получение данных) Noun clauses	1
9	2	Sensors (Датчики) Noun modifiers	1
9	3	Positioning (Определение местоположения), Expressing calculations and measurements	1
Модуль 10. Силы			
10	1	Properties (Свойства материалов), Modals plus Passive	1
10	2	Laws of Nature (Законы природы), Indirect questions, consequence of events	1
10	3	Movement (Движение), Numbers	1
Модуль 11. Инженерные решения			
11	1	Working robots (производственные роботы),	1
11	2	Eco-friendly planes	1
11	3	Future of the Productions	1
Модуль 12. Инновации			
12	1	Zero emissions (Экологичное производство)	1
12	2	Technological change (Изменения в прозводственных процессах)	1
12	3	Vehicle safety (Безопасность транспорта)	1
		Final Test	1
Общее количество часов:			**36**

Список литературы

1. УМК Technical English (Course Book, Workbook, Audio CD). David Bonami, Christopher Jacques, - Pearson Longman, 2016.
2. English Vocabulary in Use. Advanced. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge University Press, 2006.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2005
4. Материалы официальных сайтов NASA, Роскосмос, Microsoft, MIT (Технологический Институт Массачусетса).
5. Видеоматериалы каналов SciShow, SciShow Space, Deep Look, Computerphile и Veritasium.