Рассмотрено педагогическим советом
Лицея, протокол № 5от 18.03.2020г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» по состоянию на 31.12.2019 г.

Содержание

1. Образовательная деятельность....3
2. Система управления....13
3. Содержание и качество подготовки учащихся....14
4. Организация образовательного процесса 23
5. Востребованность выпускников 24
6. Качество кадрового обеспечения....25
7. Качество учебно-методического обеспечения 27
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения....28
9. Качество материально-технической базы....32
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....38
11. Показатели деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»....49

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» (Далее – Лицей) осуществляется согласно Лицензии № 9305 на право ведения образовательной деятельности (38Л01 0003609 от 16.06.2016 г.), на уровне начального общего образования нормативный срок освоения – 4 года, на уровне основного общего - 5 лет, на уровне среднего общего образования – 2 года.

В 2019 календарном году в Лицее реализовывались следующие образовательные стандарты:

Уровень образования	Классы	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее образование	1-4 классы	ФГОС НОО
Основное общее образование	5-9 классы	ФГОС ООО
Среднее общее образование	10-11 классы	ФК ГОС-2004 СОО

Образовательная деятельность велась в соответствии со следующими образовательными программами:

Образовательные программы	Нормативная база разработки	В каких классах реализовывались
1.Основная образовательная программа начального общего образования	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)	1-4 классы
2.Основная образовательная программа основного общего образования	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и изменений, принятых Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915);	5-8 классы
3.Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС -2004	-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089) -Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312) -Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр)	10-11 классы

Образовательная деятельность велась в соответствии с образовательными программами, которые разработаны Лицеем самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: рассмотрены на педагогическом совете Лицея, протокол № 1 от 30. 08.2019 г.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, были созданы условия для

планового бесконфликтного перехода к введению стандартов второго поколения (ФГОС) на уровне основного общего образования в штатном режиме.

Основные образовательные программы в 2019 учебном году выполнены в полномобъеме.

Показатели качества	ООП НОО (ФГОС)	ООП ООО (ФГОС)	ООП СОО (ФК ГОС 2004)
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	99%	100%

В Лицее в 2019 году внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась по следующим направлениям:

Кружок, клуб, секция	Класс	Направление	Программа, УМК	Тип программы
Самбо	2-3 классы	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура. Примерная образовательная программа и методическое пособие. «Раздел самбо (самозащита без оружия)» (автор программы Алексеев Р. В.) Москва, 2011	Государственная
Шахматы	1-4 классы	Общеинтеллектуальное	Обучение игре в шахматы (автор Куделькин И. В.)	Авторская
Праздники, традиции и ремесла народов России	1-4 классы	Общекультурное	Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.Ф.Виноградовой (автор программы Л. Н. Михеева) М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Государственная
Мир общения	1-4 классы	Социальное	«Психология общения» (автор Герасимова Т.В., МЭС 2013 г.).	Комбинаторная
Загадки природы	1-4 классы	Общеинтеллектуальное	Адаптированная программа на основе Методического пособия Юшкова А. Н «Загадки природы».- СПб: Школьная лига, Лема, 2012г.	Авторская
В мире книг	1-4 классы	Духовно-нравственное	Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.Ф.Виноградовой (автор программы Л. А. Ефросинина.) М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Государственная
Занимательная математика	1-4 классы	Общеинтеллектуальное	Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.Ф.Виноградовой (автор программы Е. Э. Кочурова.) М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Государственная
Я – исследователь	1-4 классы	Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности. (автор – Савенков Е.А.) Учебная литература, 2012 г.	Государственная
Рисуем - мастерим	1-4 классы	Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности.	Государственная

			(автор – Проснякова Т.Н..) Учебная литература, 2012 г.	
Тестопластика	1-2 классы	Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности. (автор – Зябликова Е. Ю)	Авторская

В 2019 учебном году в 5-9 классах внеурочная деятельность реализовывалась следующим образом:

Подготовка к сдаче ГТО	5,6, 9 классы	Общеобразов., углубленный	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.: Просвещение, 2016	Государственная
Финансовая грамотность	5, 6 классы	Общеобразов., углубленный	Программа курса «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И.Липсиц, Ю. КорлюговаМ.: ВИТА-ПРЕСС, 2015	Государственная
Математика и моделирование	5 классы	Общеобразов., углубленный	Программа курса «Математика и моделирование» авторы – составителиЛ.В. Баринкова, Э.А. Скоробогатова	Авторская
Юный филолог	5,6,7 классы	Общеобразов., углубленный	Программа внеурочной деятельности «Юный филолог 5-8 класс» Автор Л.В.Шаяхметова	Адаптированная
Естествознание (физика)	5 классы	Общеобразов., углубленный	«Естествознание» (введение в естественно-научные предметы) физика 5 - 6 - й класс. А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев,Л.С.Понтак М.: Дрофа, 2014	Государственная
Мамина помощница	6 класс	Общеобразов	Рабочая программа внеурочной деятельности по декоративно прикладному творчеству «Мамина помощница» для 5-8 классов, автор составитель: О.А. Меркулова, Кемерово, 2015	Авторская
Познай себя	6 класс	Общеобразов., углубленный	Программа «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 2016	Авторская
Обитатели Дома Земля	6 классы	Общеобразов., углубленный	Программа внеурочной деятельности «Обитатели Дома Земля» для 5 – 6 классов, З.В. Борзова, Э.Б. Сайпуева, М.: Русское слово, 2017	Государственная
Развитие познавательных способностей	6 классы	Углубленный	Внеурочная деятельность. «Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы», Н.А.Криволапова,М.: Просвещение, 2015	Государственная
Практикум по математике	7 классы	Общеобразов, углубленный	Программа по математике для учащихся 7-х классов А.В. Кочнева, О.Л. Парилова, Э.А. Скоробогатова	Авторская
Химия и пищевые	7 классы	Общеобразов., углубленный	Программа «Химия и пищевые ресурсы»,	Авторская, комбинаторная.

ресурсы			О.Н.Смолякова, О.С.Степанова	
На дне воздушного океана	7 классы	Общеобразов., углубленный	Программа«На дне воздушного океана» Л.А. Миронова	Авторская
Подготовка к сдаче ГТО	9 класс	Углубленный	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.: Просвещение, 2018	Государственная
Все, что тебя касается	8 классы	Углубленный	«Все, что тебя касается» Фонд «Здоровье и развитие», 2014 г	Государственная
Залог успеха	9классы	Общеобразовательный	Программа «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 2016	Авторская
Занимательный русский язык	8 классы	Общеобразов., углубленный	«Занимательный русский язык», автор - Шаяхметова Л. В., 2018 г.	Авторская
Английский через проекты	8 классы	Общеобразов., углубленный	«Английский через проекты», автор – Распопина Е.Ю., 2018	Авторская
Избранные вопросы математики	8-9 классы	Общеобразов., углубленный	«Избранные вопросы математики» автор - Скоробогатовой Э. А., 2018 г.	Авторская
Математика после уроков	8-9 классы	Общеобразов., углубленный	«Математика после уроков», автор - Скоробогатовой Э.А.,2018 г.	Авторская
WEB-дизайн и FLASH-технологии	8 классы	Общеобразов., углубленный	«WEB-дизайн и FLASH-технологии», автор Блескина Н.А.,2017 г.	Авторская
От пушки Архимеда до реактивного двигателя	8 классы	Углубленный	«От пушки Архимеда до реактивного двигателя» - автор Кужель И.А., 2018 г.	Авторская
Юные экспериментаторы	8 классы	Общеобразов, углубленный	«Юные экспериментаторы», автор - О. Н. Смолякова, , 2018 г.	Авторская
Уроки словесности	9 классы	Общеобразов., углубленный	Авторская программа С.И. Львова «Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов» (М.: Вента-Граф, 2013г.)	Авторская
Секреты английского языка	9 классы	Углубленный	«Секреты английского языка», автор Распопина, 2018 г.	Авторская
Как научить компьютер понимать человека	9 классы	Общеобразов., углубленный	«Как научить компьютер понимать человека», автор Блескина Н.А.,2017 г.	Авторская
В мире физики	9 классы	Общеобразов., углубленный	«В мире физики», автор – Капутская Е.И., Миронова Л.А. МЭС от 27.12.2017г.	Авторская
Тайны химических	9 классы	Общеобразов., углубленный	«Тайны химических превращений», автор - О. Н.	

превращений			Смолякова, , 2018 г.	
Моделирование	8-9классы	Общеобразов., углубленный	«Моделирование», автор Баринкова Л. В., 2016 г.	Комбинаторная

Выводы: в 2019 году в 8-9-х классах проводилось 16 видов занятий по внеурочной деятельности по пяти направлениям. Все реализуемые программы выполнены. Обучающиеся выбирали курсы согласно своим личным предпочтениям. Наибольшей популярностью пользовались курсы, так или иначе затрагивающие вопросы математики (у обучающихся в классах с углублённым изучением математики), русского языка, английского языка и психологии. Эффективность внеурочной работы достаточна высока: 93,3% курсов имеют доказанную эффективность в виде участия обучающихся и завоевания призовых мест в муниципальных, межрегиональных олимпиадах и конкурсах. Часть групп представляли собой сборную из нескольких классов параллели, что давало возможность обучающимся познакомиться с ребятами из других классов и способствовало налаживанию дружеских, сплочённых отношений внутри детского лицейского коллектива.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении для 1 – 9 – х классов был рассчитан на 34 учебных недели.

Спектр образовательных услуг был расширен через совершенствование структуры и содержания дополнительных платных образовательных услуг. Успешно реализованы дополнительные общеразвивающие программы:

- «Школа адаптации будущего первоклассника» для детей НОО
- Театральная студия «Кто мы?»
- Спортивная секция по волейболу
- Спортивная секция по пионерболу
- Секция самбо
- Секция «Лыжи»
- Клуб интеллектуальных игр
- Вокальная студия
- «Юный химик»
- «Английский язык-окно в мир»
- «Здравствуй, японский язык»
- «Физика в медицине»
- «Школа молодого избирателя»
- Пресс-центр «ЛИК»
- Кружок по информатике и математике для 7-8 классов «Инфознайка»
- Кружок «Робототехника» для 5,7 классов
- «Техник-конструктор»

Занятия в студиях дополнительного образования способствуют формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условии для её успешной самореализации.

Реализация дополнительных общеразвивающих учебных программ составила 100%.

Обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация программы, включающей групповые тренинги, уроки психологического развития, индивидуальные консультации, психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся группы риска.

Воспитательная система в 2019 году функционировала в соответствии с Программой развития и задачами, направленными на создание условий для свободного выбора учащимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности. Реализация поставленных задач велась через планомерную работу

«Творческого центра», органов ученического соуправления: Совет лицеистов, Совет старост. Выполнению этих задач способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе Лицея, так и на уровне классных коллективов; реализация программ внеурочной деятельности в 1-8-х классах в соответствии с ФГОС основного общего образования, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, проведение рейтинга достижений учащихся по классам, вовлечение учащихся в систему конкурсов, фестивалей.

Широкий спектр взаимодействия с общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта осуществлялся по направлениям: «Научно-техническое творчество», «Социально-значимая и общественно-полезная деятельность», «Гражданско-правовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Художественно-эстетическое», «Физкультурно-оздоровительное», «Волонтерская деятельность».

В 2019 году расширен спектр направлений сотрудничества с социальными партнерами, появились новые проекты, в которых принимают активное участие педагоги, лицеисты и родители (молодежный центр «ЛИФТ», МАУ ДО «ДЮЦ «Перспектива», общественное объединение СЛУС, Территориальная избирательная комиссия»). Лицеисты представляли АГО в Областном детском парламенте, в муниципальных и региональных, Всероссийских турнирах по интеллектуальным играм, в муниципальных мероприятиях и акциях, проходящих под эгидой Отдела по молодёжной политике, культуры и спорта АМО г. Ангарска. Лицей является региональной площадкой по проведению образовательных акций: «Тест по химии» (Всероссийский уровень), региональной акции «Тест по истории Иркутской области» (при сотрудничестве с Молодежным парламентом Иркутской области), «Тест по истории ВОВ» (Международная образовательная акция), «Географический диктант» (Международная образовательная акция). Новой традицией в творчестве лицея стало проведение в феврале 2019г. фестиваля гитарной музыки «Звени, гитара» с участием обучающихся школ АГО и ангарских бардов.

В Лицее традиционно используются следующие формы внеклассной деятельности для учащихся 1-11-х классов:

- тематические часы общения;
- творческие конкурсы: «Лицеист года», праздник «Мистер лицей», «Алло, мы ищем таланты», «Виват, лицей!», «Мисс Осень»;
- концерты: «День учителя», «8 Марта», «День матери», «23 февраля-концерт для пап», «Виват, Лицей!»;
- интеллектуальные игры, викторины: брейн-ринг, «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального этапа Молодёжного кубка мира по интеллектуальной игре;
- научный лицейский лекторий «Имена ученых в жизни школ», заседания «Дискуссионного клуба»;
- выставки рисунков (по сезонам года);
- викторины, мастер-классы, конкурсы в рамках предметных недель;
- соревнования: по баскетболу, волейболу; Кросс наций, «Лыжня России»; «Золотая осень» (турнир по футболу);
- экскурсии;
- предметные олимпиады;
- профильная практика;
- Дни здоровья;
- участие в фестивалях и конкурсах: «Сияние России», смотре конкурсе концертных программ, конкурсе чтецов «Живое слово», «Весенняя мозаика» на английском языке, «Апрельская капель»;
- участие в акциях: «Синичка - воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни», «Георгиевская ленточка», «Журавлик мира и добра»; Всероссийской акции Книгодарения;

- конкурсы и тематические мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности;
- участие в муниципальном волонтерских мероприятиях и благотворительных акциях;
- театральные постановки на День Учителя, Новый год, Год театра, благотворительные спектакли, участие в театральных фестивалях разного уровня.

Лицеем накоплен большой опыт взаимодействия с семьей. Была проведена целенаправленная работа по педагогическому сопровождению семейного воспитания: родительские собрания в классах и на параллелях, активное участие родителей вразличных мероприятиях, работе родителей в Совете профилактики правонарушений, в родительских комитетах, комиссиях. В течение учебного года на родительские собрания приглашались педагоги - психологи, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД; проводились индивидуальные консультации родителей классными руководителями, психологами, социальными педагогами, с представителями администрации лицея. Активно проводиться информирование родителей - «Осторожно, СНЮС!», «Безопасность на каникулах», через группы в Вайбер/Воцап, на сайте лицея, на их электронную почту.

Родители Лицея вносят существенный вклад в реализацию программы воспитания Лицея. Они активно посещали родительские собрания, оказали непосредственную помощь в организации «Последнего звонка» и выпускных вечеров. Результативно работал общелицейский родительский комитет, родительские комитеты классов. Проводилась кропотливая работа с льготными категориями семей, с подростками, требующими особого внимания. Психологическая служба лицея выявляет заинтересованность родителей в решении проблем детей. В течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей, индивидуальные и групповые занятия (тренинги) с учащимися Лицея. Родители Лицея вместе с обучающимися принимают активное участие в Днях открытых дверей, проводимых СПО, ВУЗами города и области.

В текущем учебном году дополнительное образование в лицее было представлено 16-ю кружками, клубами и секциями. Основные направления: спортивное, эстетическое, культурологическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное. Структура существующих дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям. В 2019 учебном году были открыты 9 объединений интеллектуального направления технической направленности.

Самым ёмким по своему содержанию является духовно-нравственное, патриотическое направление воспитания лицеистов. Вторая половина 2019 года проходит под эгидой подготовки к празднованию знаменательного Юбилея - 75-я Победы в Великой Отечественной войне. Проведены Уроки мужества, памяти, много различных мероприятий, оказана адресная помощь ветеранам ВОВ. Учащихся 7-11 классов участвовали в городском мероприятии «День Неизвестного героя», «Георгиевская ленточка», «Мы помним о Великой Победе», в Фестивале инсценированной песни «Этих дней не смолкнет слава», в Едином классном часе «Сибиряки в Великой Отечественной войне», квест-играх на базе Музея Победы, проводимых Общественной организацией Волонтеры Победы, поздравляли подшефных ветеранов лицея.

Дню рождения Иркутской области была посвящена тематическая неделя (праздники, викторины, концерты, тематические классные часы).

Ежегодно в Лицее проводятся тематические недели «Виват, Лицей!» (октябрь), «Неделя памяти М.К. Янгеля» (ноябрь), неделя Добра (апрель), День Зеленого цвета (апрель). Учащиеся лицея стали активными участниками традиционных Дней Японии в АГО (участниками НПК, творческих конкурсов – октябрь 2019 г.). В 2019 году в лицее продолжил свою работу общелицейский проект «Дружба народов!», направленный на изучение культурных традицийнародов, проживающих на территории Иркутской области.В октябре 2019 года многие классы традиционно участвовали в Международной акции «Большой этнический диктант».

В лицее накоплен большой опыт проведении образовательных акций разного уровня: региональная площадка «Тест по Истории Иркутской области», Международная образовательная акция «Географический диктант», региональная площадка по проведению Всероссийской акции «Тест по истории Отечества».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей. Стали традиционными Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные игры, турниры, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое. В течение всего учебного года лицеисты сдавали нормативы спортивно - технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества», который призван стимулировать школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Высшим органом ученического самоуправления является Общелицейская конференция учащихся. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой конференции осуществляет Совет Лицеистов во главе с председателем, учеником 10 ФХ класса Фефеловым Михаилом.

Совет лицеистов создает сменные творческие группы для подготовки и проведения общелицейских творческих дел. Деятельность органов самоуправления осуществляется по плану работы на учебный год. Результаты участия в лицейских, городских мероприятиях подводятся на курсовых собраниях, освещаются на информационных стендах и сайте лицея. Самые активные лицеисты награждаются грамотами на курсовых собраниях «Итоги 1 семестра» (январь), «Итоги 2 семестра» (май).

Ежегодно представители Совета лицеистов (Пресс – центр, НЛО), Совет старост, обучающиеся профильных классов участвуют в организации и проведении муниципальной НПК "Ломоносовские чтения", в работе детского жюри на стендовой защите 8-х классов, региональной НПК "Янгелевские педагогические чтения", традиционных лицейских мероприятиях: «Лицеист года», «Неделя Иркутской области», «День Дублёра», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в профили», «Новогодние игровые программы», «Встреча выпускников», поздравление подшефных ветеранов, добровольческих акциях («Новогодний подарок другу»), «Парламентская ночь» - фестиваль идей. В муниципальных благотворительных акциях лицея и города, в мероприятиях Российского Движения Школьников (ноябрь 2019 года – в Муниципальной смене «Школа Актива РДШ», декабрь 2019г. - «Всероссийская акция «Неизвестный солдат» на базе Музея Победы, 29.09.2019г. - День рождения РДШ, Днях единого действия), муниципальной Форсайт - сессии «Молодежь. Идеи. Развитие» (проводимой администрацией АГО), фестиваль лидеров «Ангарский формат», волонтерских мероприятиях.

Открытость информации ученического самоуправления обеспечивает пресс-центр "ЛИК", работающий под руководством Калиш. Т.Б. и состоящий из представителей всех классов лицея, активно участвующий в жизни лицея и города.

Правоведы лицея активно включены в лицейский, муниципальный процесс обучения с целью повышения их политической и правовой культуры, гражданской ответственности. В учебном году в лицее продолжил свою работу сетевой воспитательно – образовательный проект "Школа молодого избирателя", объединяющий лицеистов и учителей лицея, социальных партнеров в лице представителей ТИК, депутатов городской думы АГО. Проект имеет положительный отклик у лицеистов 9-11 классов. 26.11.2019г. 12 человек 7-9 классов, 2 социальных педагога, зам. дир. по ВР приняли участие в Первом муниципальном Антинаркотическом диктанте Отдела по молодежной политике

АГО,19.12.2019г. представители 8 классов с классными руководителями приняли участие в Муниципальной правовой квист - игре «В теме на» базе МБОУ СОШ №14.

Представители лицейского самоуправления активно участвуют в работе муниципальных органов ученического самоуправления: городского Молодёжного парламента, СЛУС (Союз Лидеров Ученического Самоуправления). Три обучающихся 11-го класса по итогам учебного года были отмечены благодарностью за активную работу в СЛУС (Большедворская Елизавета 11 фм-1, Свистов Тимофей 11 ФМ-2).

Экологическое воспитание в лицее осуществляется в сотрудничестве с муниципальной Автономной экологической природоохранной некоммерческой организацией «Эпишура» и Областным Благотворительным Фондом «Подари Планете жизнь» через: мастер-классы по РСО, экологические акции («Сдай пакет», «Сдай батарейку - сохрани ёжика»), интерактивные экологические лекции, квесты, «Дни планеты». Данная деятельность является мощным стимулом в формировании команды эколидеров, которые будут развивать экологическое движение в нашем лицее.

Профориентационная работаобучающихся лицея проходит в течение всего учебного года – участие в профпробах, консультациях, «Днях открытых дверей» СПО (8-9 классы); мастер-классах специалистов: СПО, представителей ВУЗов и Военкомата г. Ангарска (9-11 классы); изучение современных профессий на часах общения (1-7 классы).

Профилактическая работа в рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления психо - активных веществ» по основным направлениям:

1. Ежедневная индивидуальная работа, психологическое и социальное сопровождение учащихся и их семей через посещение на дому, индивидуальное сопровождение (классным руководителем, психологами лицея, социальными педагогами) проведение профилактической работы совместно с психологической службой ЦПД, специалистами Медико-психологического центра г. Ангарска, специалистами отдела опеки и попечительства граждан по Ангарскому району, специалистами ОГБУСО «КЦСО «Веста».

Почти все обучающиеся, стоящие на различных видах учёта, занимались на факультативах и спецкурсах лицея, военно-патриотическом клубе «Пересвет», городских спортивных клубах и центрах дополнительного образования творческой направленности.

2. Проведение для 1-11-х классов раз в четверть «Профилактических десантов» с участием:

-Инспекция ГИБДД – госинспектора Кириллова В. В., Грязновой А. С., Семенюк Е. В.
-Инспекция ОДН ОП-2 УМВД – инспектор Леонтьева Е. В., майор Бушмагина А.С., начальник ОДН ОП2 УМВД России по АГО подполковник полиции Тарасенко И.И.
-Инспекция МКУ «Служба ГО и ЧС» - ст. инспектор Белоусова И. В.
-Инспекция Центр ГИМС ГУ МЧС России, гос. инспектор по маломерным судам Позняков С.А.
-Общественная организация Фонд «Город без наркотиков» – Болгов А. И., Скоробогатов А.Б.
-Ведущий Специалист КДН и ЗП Сокольникова А. С.
-Специалисты профилактики Отдела по молодёжной политики – главные специалисты Раева Ю. Б., секретарь антинаркотического комитета АГО Петрук А. Б.
-Специалисты врачи-наркологи–Проскоков К.М., Сливина Т. М., Романюк Г.А., Непомнящих О.Г.
-Совет отцов – Удружев А. Ю.
-ЦРТДиЮ «Гармония» центр по профилактике ДДТТ - Юркевич Е.С.
-Линейный пункт полиции на ст. Ангарск – инспектор ПДН Кулеева С. В.

3. Психопрофилактическая работа психологов лицея: выступление в рамках классного часа по темам: «Будем знакомы!», «Правила поведения» (1 классы), «Мы и

наши эмоции» (2-4-е классы), «Социальные сети: угрозы и манипуляции» (8-10 классы), «Поговорим о способностях», «Я взрослый» (6 классы), «Конфликты в семье, пути решения» (6-7 классы), «Профилактика вредных привычек. Электронная сигарета» (7 классы), проведение тренинговых занятий и кино тренингов по темам: «Жизнь – как ценность», «Критическое мышление», «Кризис: выход есть!», «Интернет-безопасность».Проведение областных профилактических недель с участием 1-11 классов: «Независимое детство (март), «Неделя добра», «Неделя по профилактики ВИЧ», «Единство многообразия».

5. Психологическая поддержка учащихся, испытывающих затруднения в социально-психологической адаптации: социально-психологическое тестирование «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся» (8-11 кл.), профилактические десанты и классные часы по актуальным угрозам в сети Интернет, классные часы «Ответственное поведение в Сети Интернет», информирование педагогов, классных руководителей об Интернет – угрозах: «Профилактика социально-негативных явлений», «Психологические особенности детей, склонных к суицидальному риску и манипуляциям в Сети Интернет», «Как вести себя с ребенком после суицидальной попытки», «Профилактика негативных явлений в подростковой среде. Колумбайн», «Неформальные молодежные объединения».

6. Мониторинг социальных сетей.

7. Реализация мероприятий Межведомственных комплексных планов по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семей, стоящих на учете.

8. Проведение профилактической и социальной работы с опекаемыми учащимися лицея: беседы по вопросам оказания помощи по обучению и воспитанию детей, по организации летнего оздоровления и трудоустройства опекаемых детей с опекунами; мониторинг успеваемости и внеурочная занятость опекаемых; организация занятости детей из малообеспеченных семей и оказание материальной поддержки через Центр занятости населения, ОГБУСО «КЦСО «Веста», инспекторами ПДН ОП-2, ОП-1 УМВД России по г. Ангарску. На каждого ребёнка данной категории социальный педагог заполняет индивидуальные карты наблюдений.

9. Работа родительского лицейского клуба «Мы вместе». Тематика определялась запросами родителей лицеистов, проблемами, выявленными в процессе мониторинга социального паспорта лицея, занятости учащихся, анализа ситуаций в классах. Работа клуба осуществляется работниками лицея и приглашенными специалистами.

10. Повышение уровня квалификации социальных педагогов, психологов, заместителя директора по ВР, использование полученной информации в работе с классными руководителями, родителями, учащимися, социальными партнерами.

Повышение уровня правовой грамотности является одним из важных направлений воспительной работы лицея. Правоведы лицея активно включены в лицейский, муниципальный процесс правового обучения с целью повышения их политической и правовой культуры, гражданской ответственности. С 2009 года в лицее действует сетевой воспитательно – образовательный проект "Школа молодого избирателя", объединяющий лицеистов, учителей лицея, социальных партнеров. В рамках данного проекта в сентябре 2017 года родился и получил положительный отклик от лицеистов новый проект «Встречи с интересными людьми» (авторы - учитель истории лицея Гладышевой М.В. и заместитель директора по УВР Мясникова М.В.). В большой предварительной подготовке к встрече гостя (1 раз в месяц) принимают участие лицеисты 9-11 классов и учителя-кураторы проекта (определяется гость, с учетом пожеланий лицеистов; готовятся вопросы (участник встречи из справочной литературы заранее узнают информацию о госте). Отмечается постоянный рост количества участников проекта.

Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса и овладение современными технологиями воспитания осуществлялось через самообразование, тематические семинары, интерактивные лекции (с приглашением

различных специалистов), участие в работе семинаров имастер-классов разного уровня, в работе сетевых площадок, муниципальных форумах и ассамблеях.

2. Система управления

Состав органов общественно-государственного управления Лицеяопределен в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами г. Ангарска, Уставом Лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и демократии.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет лицеистов.

Единоличным исполнительным лицом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Деятельность органов государственно-общественного управления в Лицее регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение «О наблюдательном совете МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»;
- ✓ Положение «О родительском комитете МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»;
- ✓ Положение «О Совете лицеистов МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».

Наблюдательным советом лицея был утвержден План финансово – хозяйственной деятельности Лицея на 2019г. (Протокол №1 от 09. 01. 2019 г.), заслушан отчет о реализации данного плана (Протокол № 4 от 25. 12. 2019 г.).

На общем собрании работников лицея рассматривались вопросы о представлении педагогических работников Лицея к награждению отраслевыми наградами (Протокол №; 5 от 2июня 2019 г.)

В 2019учебном году педагогическим советомбыли утверждены и рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение положений для пролонгации и положений, необходимых для регламентации образовательного процесса лицея(протокол №3 от 10.01.2019 г.);
- О переводе обучающихся 8А, 8Б, 8Г классов по итогам успеваемости за 2 четверть(протокол № 5 от 07.02.2019 г.);
- О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2018 году (Протокол № 6 от 21.05.2019 г.);
- О переводе учащихся 1-8, 10-х классов (Протокол № 7 от 13.06.2019 г.);
- Об окончании 9, 11-х классов и получении аттестатов об ООО и СОО (Протокол №8 от 22.06.2019 г.);
- Анализ деятельности лицея по итогам 2018 – 2019 уч. г. «Стратегия и тактика развития лицея. (Протокол №1 от 30. 08. 2019 г.);
- «Повышение качества подготовки учащихся к 9, 11-х кл. к ГИА» (Протокол № 2 от 05. 09. 2019 г.);
- Психолого-педагогическая готовность педагогического коллектива к введению - Профессионального стандарта педагога». (Протокол № 3 от 18. 10. 2019 г.);
- Эффективность использования электронных образовательных ресурсов, компьютерной техники в ОП лицея Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения «Профессионального стандарта педагога» (Протокол № 4 от 11. 11. 2019 г.);
- О допуске учащихся 5 - 11-х классов к зимней сессии (Протокол № 5 от 18. 12. 2019 г.).

В 2019 г. лицей продолжил работу по реализации инновационных сетевых проектов разных уровней:

Проект	Уровень	Сетевые партнеры
Школьная Лига Роснано	Федеральный	Госкорпорация «РОСНАНО»
Росатом - классы	Федеральный	Госкорпорация «Росатом», ЗАО «ТВЭЛ»
Проект развития тьюторства и индивидуализации в ОО АГО	Региональный	ГАОУ ДПО ИРО, МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 19, 58, 72; МБОУ «СОШ № 12, 15, 6, ОСОШ, СОШ № 27 с углубленным изучением английского языка
«Янгелевские педагогические чтения» (НПК для учителей ОО Иркутской области, преподавателей вузов) В рамках проекта «Имена ученых России – образовательным учреждениям»	Региональный	ВСГАО, ИГУ, ИрГТУ, ИИПКРО, АГТА, ОАО АЭХК, УО ААМО, ЦОРО, 14 ОУ г. Иркутска, г. Ангарска, г.Усолье – Сиб., г. Шелехов, с. Савватеевка, СЮТ, педколледж г. Ангарска
Школьные театральные сезоны	Муниципальный	ОО г. Ангарска, Центр дополнительного Образования ДЮЦ «Перспектива»
Дискуссионный клуб «Театр и школа»	Муниципальный	ОО г. Ангарска, театры г. Ангарска, г. Иркутска
«Дружба народов»	Лицейский	Национальные общества народов, проживающих в Иркутской области

В течение 3-х лет лицея является инновационной педагогической площадкой РТИК ГАУ ДПО ИРО по направлению «Механизмы управления проектами» (Приказ ГАУ ДПО ИРО «О реестре ВТИК» № 22 от 15. 02. 2017 г.).

На основании результатов конкурсного отбора эффективных практик по формированию в ОО развивающей речевой среды приказом Министерства образования Иркутской области от 22. 11. 2019 г. № 156/1 лицею был присвоен статус базовой опорной площадки ГАУ ДПО ИРО в рамках проекта «Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях РФ развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком».

Практика сетевого взаимодействия Лицея на различных уровнях является дополнительным резервом повышения качества образовательного процесса, поэтому она прочно вошла в управленческую практику Лицея

Открытость Лицея позволяет родителям и общественности получать исчерпывающую информацию о деятельности Лицея через регулярное обновление информации на сайте Лицея: http://licey2-angarsk.ru, ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте Лицея; Дни открытых дверей, проводимые на базе Лицея

Вывод: сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы Лицея в соответствии со стратегическими целями и задачами, определенными программой развития и основными образовательными программами.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание образования Лицея определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на

основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных Лицеем на 1 сентября 2019/20 учебного года:

	Классы	Количество классов в параллели	Специфика классов
Начальное общее образование	1	2	Общеобразовательный
	2	3	Общеобразовательный
	3	3	Общеобразовательный
	4	2	Общеобразовательный
			Всего на уровне НОО 10 классов
Основное общее образование	5	3	Углубленное изучение математики
		1	Общеобразовательный
	6	2	Углубленное изучение математики
		1	Общеобразовательный
	7	1	Общеобразовательный
		3	Углубленного изучения математики
	8	1	Общеобразовательный
		4	Углубленного изучения математики
	9	1	Общеобразовательный
		4	Углубленного изучения математики
			Всего на уровне ООО – 21 класс
Среднее общее образование	10	5	Профили: Физико-математический (математика, физика, информатика) – 3 класса: РА, ЖД, ГА Физико-химический (математика, физика, химия) -1 класс: ФХ Лингво-математический – 1 класс: ЛМ
	11	5	
			Всего на уровне СОО – 10 классов

На 01. 09. 2020 учебного года общая численность учащихся Лицея составила 1174 человек.

В основе образовательной программы Лицея положено естественнонаучное и математическое образование.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных предметов и предметов – по ФГОС), предметов по выбору вариативной части учебного плана Лицея, а также различных форм внеурочной деятельности.

Усиление предметных областей на уровне ООО за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы, ФГОС) в 2019 году

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Итого
	Предмет	Кол-во часов	Математика	Информатика	Естествознание (химия, физика)	
5 б, в, г классы	Математика	5 ч/н	1 ч/н			6
	Информатика	0 ч/н		1 ч/н		1
6	Математика	5 ч/н	1 ч/н			6

б, в, классы	Информатика	0 ч/н		1 ч/н		1
	Естествознание	0 ч/н			1 ч/н	1
7 б, в, г классы	Алгебра	3 ч/н	1 ч/н			4
	Информатика	1 ч/н				1
	Физика	2 ч/н				2
	Химия	0 ч/н			1 ч/н	1
8 б, в, г, д классы	Алгебра	3 ч/н	1 ч/н			4
	Информатика	1 ч/н				1
	Физика	2 ч/н			0,5 ч/н	2,5
	Химия	2 ч/н			0,5 ч/н	2,5
9 б, в, г, д классы	Алгебра	3 ч/н	1 ч/н			4
	Информатика	1 ч/н		0,5 ч/н		1,5
	Физика	3 ч/н			0,5 ч/н	3,5
	Химия	2 ч/н			0,5 ч/н	2,5

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации.

– увеличение учебных часов по математике, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час в неделю на учебный предмет «Математика» во 2-4-х классах (предметная область «Математика и информатика»).
- 1 час в неделю на учебный предмет «Литературное чтение» во 2-3 классах (предметная область «Русский язык и литературное чтение»).
- 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика» во 2-4 классах (предметная область «Математика и информатика»);
- 1 час в неделю на предмет «Обществознание» (предметная область Общественно-научные предметы) в 5а, б, в, г классах для создания непрерывного курса с 5 по 11 класс;
- 1 час в неделю на предмет «Информатика и ИКТ» (предметная область «Математика и информатика») в 5-х и 6-х классах;
- 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7х классах для создания непрерывного курса с 5 по 11 класс;
- 1 час в неделю на занятия по учебному курсу «Познай себя» (курс психологии) для 6а классов;
- 1 час в неделю на занятия по учебному курсу «Развитие познавательных способностей» в 5а, 6а классах;
- 1 час в неделю в 6-х (б, в) классах на групповые занятия по учебному курсу «Естествознание», представляющий собой интегрированный практикум по физике и химии для подготовки к восприятию учебного материала курсов «Физика» и «Химия» (с 7 и 8 класса соответственно);
- 1 час в неделю для углубления учебного материала по математике в 5-6-х классах (кроме 5а, 6а), в 7-х классах – 1 час по алгебре (кроме 7а класса);
- 1 час в неделю по биологии в 7-х для реализации учебной программы, рассчитанной на 2 часа в неделю;
- 1 час в неделю на занятия по учебному курсу «Все, что тебя касается» (психология) для 7а, 8а классах;

- 1 час в неделю на занятия по учебному курсу «Развитие познавательных способностей» в 5а, 6а классах;
- 1 час в неделю на предмет «Черчение» в 7 - 9-х классах;
- 1 час в неделю на курс «Тайны химических превращений» в 7-х классах, способствующий подготовке к восприятию учебного материала по химии в 8-х классах по предмету «Химия»;
- 0,5 часа в неделю на учебный предмет «География Иркутской области» в 8-х и 9-х классах.

Усиление предметных областей на уровне СОО в 2019-2020 учебном году

Компонент образовательного учреждения (далее – КОУ) в 10-11 классах сформирован на основании проведенного опроса обучающихся, родителей в соответствии с условиями образовательного учреждения.

В учебном плане на текущий учебный год часы компонента образовательной организации распределены по следующему количеству часов (из 119 часов КОО):

Образовательная область	Филология	Математика	Информатика	Обществознание	Естествознание	Технология и черчение
Кол-во часов	20 (16,81%)	24 (20,17%)	16 (13,45%)	3 (2,52%)	43 (36,13%)	13 (10,92%)

Так, из 119 часов компонента образовательной организации на профильные предметы (математика, физика, химия, информатика) выделено 83 часа (69,75%)

В 2019-2020 учебном году нами продолжает реализовываться модель профильного обучения в 10-11х классах, основанная на тесном взаимодействии профилей лицея с конкретными вузами г. Иркутска. Мы, учитывая пожелания учащихся лицея и их родителей и ежегодно большой конкурс в физико-математический профиль, традиционно организовали следующую модель через открытие:

1) класса физико-математического профиля, реализующего свою направленность в рамках проекта «Школы РОСАТОМА»;

2) класса физико-математического профиля, реализующего свою направленность в рамках проекта сотрудничества с ИрГУПС (обучение на базе вуза, участие в олимпиадах, конференциях, экскурсии и т.д.);

3) класса физико-математического профиля, реализующего свою направленность в рамках проекта сотрудничества с Иркутским филиалом МГТУ гражданской авиации (по программам курсов «Школа спутниковой навигации», «Конструкция и эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (обучение на базе вуза, участие в олимпиадах, конференциях, экскурсиях и т.д.);

4) класса физико-химического профиля, реализующего свою направленность в рамках проекта «Школы РОСНАНО».

5) класса лингво-математического профиля, реализующего свою направленность в рамках проекта сотрудничества с БГУ.

Компонент образовательного учреждения для 10-11-х классов позволяет поддерживать изучение профильных предметов, расширить знания по базовым предметам.

Образовательная область «Филология»

Изучение русского языка и литературы ориентировано на достижения мировой гуманитарной культуры как основы образования, на развитие умения работать с текстовыми заданиями, с тестами, на творческое, личностное изучение произведений,

повышения общекультурного уровня обучающихся. В 11 классе на занятиях по русскому языку изучаются основы делового письма и прочие вопросы будущей профессиональной деятельности обучающихся. Лицейский компонент предусматривает факультативный курс в 10-11 классах «Избранные вопросы русского языка». Добавление часов на изучение русского языка поможет обучающимся лицея технической направленности не потерять языковые способности и не утратить уважение к национальным традициям и ценностям, расширить культурные представления.

Введение факультативного курса «Теория и практика анализа художественного текста» позволит подготовить выпускников 11-х классов к итоговому сочинению по литературе, делая акцент на разных жанрах самостоятельного высказывания по прочитанному тексту.

Изучение английского языка ориентировано на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. обучение иностранному языку как средству общения в диалоге культур. Повышению познавательной активности и мотивации к изучению иностранного языка способствует широкое использование ИКТ, проектные и интерактивные методы обучения и нестандартные формы уроков развивающего характера (путешествие, погружение в языковую среду, ролевые игры и т.д.) Таким образом, освоение языка на коммуникативной основе, функциональном уровне осуществляется в элективном курсе «Продвинутый английский».

В лингво-математическом профиле добавлен второй иностранный язык – японский, изучение которого предлагается факультативно.

Образовательная область «Математика»

Изучение алгебры и начала анализа, геометрии ориентировано на развитие математического стиля мышления, определенных интеллектуальных навыков. Этому способствует и добавление часов за счет лицейского компонента факультативов:
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Векторы и координаты», «Модуль переменной величины», «Решение задач по планиметрии».
Для 10Ф, 10 Л, 11Ж и 11Л предусмотрен интегрированный курс «Математика в информатике» (математика + информатика).

Образовательная область «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности лицея, а также важнейшей компетенцией, включающей развитие логического мышления учащихся средствами интеграции. Углубление в физико-математическом профиле осуществляется за счет компонента ОУ: курсы «Программирование на языке Python» (для 10 Ж класса). Данный курс позволяет усовершенствовать навыки составления программ и проведение вычислений с применением информационных технологий. «Программирование на языке Python» ориентировано на создание курсовой работы в виде приложения. Поэтому часы отводятся в компоненте ОУ по выбору учащихся. А курс «Применение компьютерной универсальной математической системы для математических расчетов в школьном курсе математики» обязателен для всех учащихся 11Ж класса для усовершенствования навыка автоматизации математических вычислений, необходимых в сфере применения в рамках вузовского образования.

Для поддержки часов информатики в физико-химическом и лингво-математическом профиле за счет часов КОУ реализуется 2-х часовая программа.

Для работы с учащимися, занятыми в олимпиадах по информатике и ИКТ, предусмотрен элективный курс «Решение задач повышенной сложности».

Образовательная область «Обществознание»

Учитывая запросы учащихся по подготовке к обществознанию, в учебный план введен курс «Право. Основы правовой культуры». Данный курс позволит систематизировать знания по социокультурной, социополитической, социоэкономической составляющей современного мирового процесса.

Образовательная область «Естествознание»

Изучение биологии, химии, физики в 10-11 классах создает условия для реализации межпредметных связей, развития научно-теоретического познания окружающего мира, взаимно дополняя и развивая теоретические и практические знания, умения, навыки.

Для профильного изучения химии в 10-11 классах физико-химического профиля используется учебная программа углубленного изучения химии, рассчитанная на 4 часа; введен курс «Тайны химических превращений». В классах с базовой химией на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Углубление знаний по физике реализуется за счет сквозного факультативного курса (10 - 11 класс) «В мире физики». Непрерывный курс с 10 класса направлен на углубление, расширение знаний в теоретической и практической физике. В 10-11 классах рассматриваются следующие разделы программы: «Молекулярная физика и начала термодинамики», «Электродинамика и магнетизм», «Колебания и волны».

Введен новый курс «Методы решения физических задач» в физико-математическом профиле и лингво-математическом (т.к. в данном профиле предмет изучается как базовый с 2 часами в неделю) в 10-11 и «Мой выбор - атомная наука и техника» в 11Ф Росатом-классе.

Образовательная область «Технология»

Образовательная область «Технология» реализуется предметами «Черчение»,«Технология».

Введен курс «Техническое черчение» в физико-математических профилях 10-х классов, т.к. в инвариантной части учебных планов данных профилей нет предмета «черчение». Необходимость этого оправдывается тем, что лицей ставит перед собой одну из целей: подготовку выпускников к успешному продолжению образования на различных его ступенях, а так как почти 85% выпускников выбирают технические вузы, то особое внимание черчению в лицее оправдано.

Учебный предмет «Техническое черчение» поддерживается элективными курсами «Инженерная графика», «Компьютерная графика» (по черчению).

Все обязательные курсы компонента ОУ практико-ориентированной направленности проводятся при делении класса на 2 группы: «Экспериментальные основы элементарной физики» (10-11 кл.), «Экспериментальная химия» (10-11 кл.), «Применение компьютерной универсальной математической системы для математических расчетов в школьном курсе математики» (11Ф2).

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза в нижеприведенных форматах: всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация:

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	93%	100%	94,4%	76,7%	76,7%	57,57%
Математика	97,7%	100%	98,3%	86,3%	93,3%	85%
Окружающий мир	100%	100%	98,1%	88,6%	100%	65,05%

Вывод: в 2019 уч. г. снизились показатели успеваемости и качества по всем проверяемым предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	93,2%	69,4%
Математика	98,9%	87,7%
История	93,2%	67,1%
Биология	100%	52,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	88,2%	63,2%
Математика	82,7%	57,4%
История	95,9%	67,2%
Обществознание	98,6%	75,6%
География	94,7%	70,7%
Биология	96,1%	65,8%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык 7а, 7в, 7г	89,4%	47%
Математика 7а, 7б, 7д	94,2%	54,6%
Английский язык 7б	62,5%	6,25%
История 7в	100%	93,1%
Обществознание 7б,7г	94,9%	59%
География 7б, 7в	94,6%	48,2%
Биология 7г, 7д	98,2%	60,7%
Физика 7д	100%	58,6%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Предмет	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество
Английский язык	25	100	99
История	26	96,33	71,89
Физика	51	100	65,75
Химия	21	100	85,71

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ГИА по русскому языку за три года

Показатели	**2017 г.** Огородникова М.Г., Калиш Т.Б.	**2018 г.** Зверева С.В., Чалина О.Г.	**2019** Огородникова М.Г., Калиш Т.Б., ЧалинаО.Г., Северина О. А.	**2019 область**
Успеваемость	99,3	98,5	98,57/99,29	94,06
Качество	79,55	67	70	50,09
Средняя отметка	4,15	4	4	3,6
Средний балл	32	29	30	26,8

Вывод: *все показатели выше областных.*

Результаты ГИА по математике за три года

Показатели	**2017 г.** Батова Е.Н., Сабина Л.Г., Парилова О.Л.	**2018 г.** Кропотова Ж.В., Парилова О.Л.	**2019** Батова Е.Н., Осипчук А. Н.	**2019 область**
Успеваемость	96,5	97,67	89,93/93,53	77,26
Качество	73,94	73,64	80,58	45,13
Средняя отметка	3,9	4	4	3,3
Средний балл	17	17	19	13,7

Вывод: *все показатели выше областных.*

Результаты ГИА по физике за три года

Показатели	**2017 г.** Миронова Л.А.	**2018 г.** Гончарова Н.В. Миронова Л.А.	**2019** Капутская Е. И.	**2019 область**
Кол-во сдававших	49 чел.	52	64 чел.	

Успеваемость	98/100	96,2/100	98,44/100	90,71
Качество	64,31	56,86	60,94	36,57
Средний балл	23	21	19,5	18,05
Средняя отметка	3,86	3,63	4	3,35

Вывод: *все показатели выше областных.*

Результаты ГИА по химии за три года

Показатели	**2017 г.** Степанова О.С.	**2018** Степанова О.С.	**2019** Смолякова О. Н.	**2019 область**
Кол-во сдававших	28 чел.	23 чел.	36 чел.	
Успеваемость	100	86,96	100	91,42
Качество	71,43	43,48	83,33	59,9
Средний балл	23	16	25	19,9
Средняя отметка	4,07	3	4	3,8

Вывод: *все показатели выше областных.*

Результаты ГИА по информатике за три года

Показатели	**2017 г.** Сабина Л.Г., Прудникова З.А., Турбина Г.Н.	**2018** Сабина Л.Г., Прудникова З.А., Турбина Г.Н.	**2019** Сабина Л.Г., Прудникова З.А., Турбина Г.Н, Блескина Н. А.	**2019 область**
Кол-во сдававших	120 чел.	105 чел.	119 чел.	
Успеваемость	100	100	99,16/100	91,75
Качество	92,5	91,43	89,08	53,67
Средний балл	17	17	16,5	12,05
Средняя отметка	4,39	4,5	4	3,6

Вывод: *все показатели выше областных.*

Результаты ГИА по обществознанию за три года

Показатели	**2017 г.** Иванова А.В.	**2018** Иванова А.В.	**2019** Иванова А.В., Яковлева О. В.	**2019 область**
Кол-во сдававших	48	36	35	
Успеваемость	95,83	100	77,14/82,86	89,76
Качество	39,58	52,78	34,29	40,51
Средний балл	24	24,5	21	22,6
Средняя отметка	3,4	3,56	3	3,3

Вывод: *все показатели ниже областных.*

Результаты ГИА по биологии за три года

Показатели	**2017 г.** Крикливая Н.Ю.	**2018** Шестакова И.К.	**2019** Шестакова И.К.	**2019 область**
Кол-во сдававших	6	9	10	
Успеваемость	100	100	100	89,99
Качество	50	66,67	90	33,65
Средний балл	25	27	30	22,2
Средняя отметка	3,5	4	4	3,3

Вывод: *все показатели выше областных.*

Результаты ГИА по географии

Показатели	**2017 г.** Евтеев А.Е.	**2018** Мясникова М.В.	**2019** Евтеев А. Е.	**2019 область**
Кол-во сдававших	17	26	5	
Успеваемость	88,24	92,31	60	82,41
Качество	41,18	38,46	20	45,31
Средний балл	15,5	16,5	13	18,4
Средняя отметка	3,35	3,38	3	3,4

Вывод: *все показатели ниже областных.*

Результаты ГИА по английскому языку

Показатели	2017 г. Сафронова А.Г., Дигас С.Э.	2018 ЗарубинаЕ. В. Бабукова Е. В.	2019 Мухортикова С.А., Сафронова А.Г., Распопина Е.Ю., Бабукова Е.В.	2019 область
Кол-во сдававших	7	7	11	
Успеваемость	100	100	90,91/100	97,14
Качество	71,43	85,71	63,64	83,32
Средний балл	52	54	52	56
Средняя отметка	4	4,29	4	4,3

Вывод: *Все показатели ниже областных.*

ИТОГИ ОГЭ

По итогам ГВЭ и ОГЭ 2019 г. из 143 учащихся, допущенных к ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестаты в 2019 г. 142 человек (99,3%).

Результаты ЕГЭ по лицею за 3 года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл			Ср.балл по области	Ср.балл по России
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2019	2019
Русский язык	101	99	133	74	76	73	65,76	69,5
Матем. проф.	101	96	117	69	59	60	49,88	56,5
Литература	3	1	2	54	55	72	56,27	63,4
Англ.язык	5	1	8	70	77	55	70,37	73,8
Информатика	56	61	59	70	64	71	57,3	62,4
История	2	2	5	65	56	57	52,21	55,3
Обществознание	21	8	37	57	55	54	49,23	54,9
Биология	11	7	13	58	57	53	45,67	52,2
Физика	55	60	44	60	56,25	50	43,03	54,4
Химия	19	17	21	58	61	64	49,06	56,7
География	-	-	2	-	-	60	54,86	57,2
Математика база			16			4,56	3,91	4,1

Не прошли минимальный порог:

1.Сокольникова Виолетта (11Ж) – физика
2. Власов Евгений (11Л) – физика
3. Попова Виктория (11Х) - химия
4. Казновская Алена (11Л) - химия
5. Кольцова Анастасия (11Г) - биология
6. Котович Марк (11Р) - обществознание
7. Мерентаев Никита (11Ж) - обществознание
8. Хрусталев Семен (11Ж) - обществознание
9. Волкова Анастасия (11Ж) - обществознание
10. Кольцова Анастасия (11Г) - обществознание
11. Казновская Алина (11Л) - обществознание
12. Стрельникова Ляна (11Л) - обществознание
13. Зуева Джулия (11Л) - обществознание
14. Каковин Егор (11Л) - обществознание
15. Зуева Эмма (11Х) - обществознание

Выводы: *по всем предметам, кроме английского языка, показатели средних баллов выше, чем по области. По сравнению с прошлым годом виден рост среднего балла по (сдавало*

более 1 человека) математике профильной, литературе, информатике, истории, химии. Ниже – по русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии, физике. Самый высокий средний балл – по русскому языку (73 б.). Самый низкий балл – по физике (50 б.).

4. Организация образовательного процесса

Правила внутреннего распорядка Лицея разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 15. 03. 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Устава МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».

Основной набор в Лицей производился в 1- е классы на основании «Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» с целью обеспечения конституционного права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования.

В 1-е классы Лицея зачисляются дети 8-го или 7-го года жизни, проживающие на закреплённой территории. Зачисление детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Приём заявлений о зачислении в первый класс Лицея для закреплённых лиц начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Лица, не зарегистрированные на закреплённой за Лицеем территории, зачисляются в первый класс Лицея при наличии свободных мест. Приём заявлений для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории, начинается с 1 июля до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

На 01 сентября 2019 года в Лицее сформировано 42 класса с количеством обучающихся 1232 человека.

В 2019учебном году занятия в Лицее проходили в одну смену в 2-х учебных корпусах.В первом корпусе обучались 8- 11 классы, во втором – 1 - 7классы. Продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя;
- для учащихся 2 – 11 –х классов – шестидневная учебная неделя.

Обучение проводится на русском языке.

Расписание учебных занятий соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН 2.4.2.2821.

Начало занятий – 8:30. Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока – 10 минут.

после 2 и 3-го урока – 20 минут.

после 4, 5, 6-го урока – 10 минут.

5. Востребованность выпускников

98% выпускников среднего общего образования Лицея в 2019 г. продолжили обучение в организациях профессионального образования. Из них в высшие учебные заведения поступили 95% выпускников, в средние специальные - 3%. Удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения, составляет 98%. На бюджетной основе обучаются 82,7% выпускников.

Поступление выпускников 2019 года уровня общего образования для продолжения образования

Иркутск	**11Ф1**	**11Ф2**	**11Ф3**	**11Х**	**11 ЛМ**	**К-во**	**%**
ИГУ	4	2	1		2	9	
ИрНИТУ	1	5	7	4	2	19	
БГУ	1	2			2	5	
ИФ МГТУ ГА		1	2		1	4	
ИРГУПС	3	7	3	1		14	
ИГМУ				4		4	
						ИТОГО: 55 (43,6%)	
Ангарск (АнГТУ)		6	2			8	6,06%
Красноярск							
СФУ	10	4	2	2	2	20	16,1%
Санкт-Петербург							
ИТМО	2					2	
Санкт-Петербургский Горный Университет	1		1			2	
СПб ГУ	1					1	
СПбГЛТУ						1	
						ИТОГО: 6 (5,5%)	
Москва							
МГУ	1					1	
Синергия		2		1		3	
МИФИ	1		1		1	3	
РХТУ им. Менделеева	1					1	
РУТ (МИИТ)	1		1			2	
РосНОУ		1				1	
						ИТОГО: 11 (8,3%)	
Новосибирск							
НГТУ	2		1	1		4	
НГАУ		1				1	
СГУВТ			1			1	
НГУ				1		1	
						ИТОГО: 7 (5,3%)	
Краснодар (КубГАУ)					3	3	2,27%
Владивосток (ДВФУ)				4		4	3,03%
Томск							
ТПУ		1	1			2	
ТГУ			2			2	
ТУСУР				2		2	
						ИТОГО: 6 (4,5%)	

На заочное отделение поступило 2% обучающихся.

По соответствию профиля – 86% выпускников.

Бюджетное обучение – 72% выпускников.

Коммерческое обучение – 18% выпускников.

Армия – 2% выпускников.

Вывод: на конец отчетного периода98% выпускников Лицея уровня основного общего образования продолжили получение образования в вузах, ссузах.

6. Качество кадрового обеспечения в 2019 году

Обеспеченность лицея педагогическими кадрами составляет 100 %.

Показатели	*Количество педагогов*	*% к общему числу пед. работников*
Образование высшее	77	95,1%
Образование незаконченное высшее	-	-
Образование среднее специальное	4	4,9 %
Квалификационные категории: высшая	27	33,3%
первая	33	40,7 %
без категории	21	26%
высшая и первая категории	60	74 %
Почетные звания	15	18,75 %
Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ	5	6, 25 %
Ученые степени	2	2,5 %
Победитель ПНП «Образование»	9	11,1 %
Победитель конкурса Губернатора Иркутской области	1 человек (2 раза)	1,2 %
Победитель конкурса Губернатора Иркутской области (творческие группы)	6	7,4 %

По итогам аттестации 2019года6 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию,1 педагогический работник аттестовался на высшую квалификационную категорию,6 педагогических работников подтвердили первую квалификационную категорию, 3 учителя аттестовались на первую квалификационную категорию. Всего в 2019 г. были аттестованы 16 человек.

В апреле 2019 г. аттестацию на соответствие занимаемой должность прошли 3 учителя Лицея.

Педагогические работники Лицея в системе проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%. В 2019 году курсовую подготовку (72 часа) по дополнительным профессиональным программам прошли 43 чел (49,3%).

Направление курсовой подготовки: «ФГОС»	
Количество пройденных курсов: 14	***Количество пед. работников, прошедших ПК: 11***
Направление курсовой подготовки: «Предметная область»	
Количество пройденных курсов: 21	***Количество пед. работников, прошедших ПК: 20***
Направление курсовой подготовки: «ИКТ»	
Количество пройденных курсов: 11	***Количество пед. работников, прошедших ПК: 11***
Направление курсовой подготовки: «Управление»	
Количество пройденных курсов: 1	***Количество пед. работников, прошедших ПК: 1***
ВСЕГО ЗА 2019 г.	
Количество пройденных курсов: 47	***Количество пед. работников, прошедших ПК: 43***

Вывод: ежегоднопоказательколичества учителей, прошедших курсовую подготовку, стабилен. Более половины учителей лицея проходят курсовую подготовку в дистанционном режиме, что позволяет не вносить коррективы в образовательный процесс.

Методическая активность педагогов лицея

Участие педагогических и руководящих кадров лицея в представлении собственного педагогического инновационного опыта в 2019 учебном году

Уровень	Количество выступлений
Муниципальный уровень	39
Региональный уровень	41
Всероссийский уровень	6
Международный уровень	-
	ИТОГО: 61 выступление

Публикации инновационного опыта педагогических и управленческих кадров в 2019 г.

Уровень издания	Количество публикаций
Муниципальный	16
Областной	18
Всероссийский	3
Международный	1
	ИТОГО: 38 публикаций

Участие педагогов лицея в конкурсах в 2019 году

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Итог
1	Смолякова О. Н.	Конкурс Губернатора Иркутской области	Всероссийский	Участие
2	Распопина Е.Ю.	«Лучшая методическая разработка», МБУ ДПО ЦОРО,	Муниципальный	Победитель (диплом II степени)
3	Бабукова Е.В.	«Лучшая методическая разработка», МБУ ДПО ЦОРО,	Муниципальный	Призёр
4	Осипчук А. Н.	Конкурс «Педагогический дебют» среди молодых педагогов	Муниципальный	Победитель
5	Кихтенко Т. А.	Образовательный конкурс «Практика применения новых образовательных технологий с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	Призёр
6	Скоробогатова Э.А.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», Номинация «Методические разработки»	Всероссийский	Призёр
7	Капутская Е. И.	Муниципальный конкурс «Портфолио достижений - 2018»	Муниципальный	Лауреат
8	Гончарова Н.В.	Муниципальный конкурс «Портфолио достижений - 2018»	Муниципальный	Участник
9	Стецко Е. Н.	Профессиональный конкурс уроков «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок»	Муниципальный	Диплом II степени
10	Нестерова А. В.	Профессиональный конкурс уроков «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок»	Муниципальный	Сертификат участника
11	Таёкина Н. В.	Педагогическая трибуна для педагогов начального общего образования.	Муниципальный	Диплом II степени
12	Стряхилёва Е.Ю. Рязанова Н. Ю. Стецко Е. Н.	Педагогический марафон педагоговНОО : «Грани педагогического мастерства». Заочный муниципальный конкурс	Муниципальный	Диплом II степени

		видеороликов «ФГОС НОО: «Семь – Я и Школа» «ФГОС НОО: от качества условий реализации к качеству результата»		
13	Шестакова И. К.	Онлайн-школа НИУ ВШЭ, проект «Атлас новых профессий» «Всероссийская неделя профориентации»	Международный	Сертификат участника
14	Шестакова И. К.	Всероссийский цифровой образовательный ресурс «Школа на пятёрки»	Всероссийский	Сертификат участника
15	Шестакова И. К.	Образовательный портал «Знанио», педагогическое тестирование «Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ЕГЭ/ОГЭ»	Всероссийский	Сертификат 1 степени

Вывод: методическая активность учителей Лицея высока, что позволяет решать задачи по повышению качества образования на высоком уровне. Педагогический коллектив Лицея отличает готовность к инновационной деятельности. Высокий профессионализм педагогов позволяет им работать в классах, обучающихся по программам повышенного уровня сложности. В лицее разработана и реализуется целевая программа «Повышение профессиональных ресурсов педагогов Лицея», действует методический семинар «Новейшие образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС». Запланировано обучение классных руководителей и учителей – предметников по дополнительным профессиональным программам, направленным на профилактику негативных социальных проявлений у лицеистов и обучение детей с ОВЗ.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Лицея в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО», «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФК ГОС-2004 ООО и СОО» «О рабочей программе по внеурочной деятельности», которые были рассмотрены педагогическим советом Лицея (протокол № 1 от 29. 08. 2016) и введены в действие приказом Лицея от 31.08. 2016 г. № 101.

Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

На уровне ФГОС НОО использовались11государственных программ.

На уровне ФГОС ООО (5 - 9 классы):

- 5 - е классы-16 государственных программ в общеобразовательном 5А классе и 15 государственных программ в лицейских классах 5 Б, В;
- 6 - е классы 16 государственных программ в общеобразовательном 6А классе и 15 программ в лицейских классах 6 Б, В;
- 7 - е классы – 19 государственных программ; в общеобразовательном 7А классе и 18 программ в лицейских классах 7 Б, В;
- 8 – е классы – 19 государственных программ;
- 9 – е классы – 16 государственных программ;

На уровне ФК ГОС – 2004 ООО:

- 10 – е классы – 16 государственных программ;

- 11 классы – 15государственных программ.

Реализуемые в Лицее программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС-2004, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, наличием хорошей учебно - материальной базы.

Педагогами лицея разработано 74 программы факультативных курсов и элективных курсов, разработанных педагогами лицея. Все программы подтверждены выписками из областного и муниципального экспертных советов и востребованы в Образовательных организациях г. Ангарска.

Авторские педразработки	**2019**
Программы факультативных курсов	57
Программы элективных курсов	8
Программы учебной практики	2
Программы доп. образования	4
Программы внеурочной деятельности	7
	Всего 78

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2019 годусоставила100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объемевыполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

8. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Обучающиеся Лицея обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Лицея.

В образовательном процессе Лицея учебники и учебная литература используются в среднем в течение 3 - 5 лет согласно приказа министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 года №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников".

Состояние книжного фонда библиотеки МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К.Янгеля"

	2017	**2018**	**2019**
Основной фонд	9733 экз.	9733 экз.	7262 экз.
Учебный фонд	15078 экз.	15005 экз.	12440.экз.

Анализ состояния библиотечного фонда учебников на 01.09.2018 г.

№ п/п	**Показатели**	**Кол – во экз.**	**Сумма**
1	Контингент учащихся - 1182 чел. (42 класса)		
2	Потребность в учебниках	745 экз. -1 корпус, 1943 экз. – 2 корпус Всего: 2688 экз.	
3	Остаток учебников в фонде на 01.09.2018 года	426 экз.	
4	Приобретено учебников в фонд, всего:	2269 экз.	
	в т. ч. за счет:		
	- Федерального бюджета;	2269 экз.	1075853,08

5	Списано учебников:	2703 экз.	
6	Наличие учебников в фонде на 01.09.2018 год	12440 экз.	
7	Приобретено учебников родителями учащихся (не входят в библиотечный фонд)	0 экз.	
8	Выдано учебников из фонда на кабинеты	45 экз. – корпус 1, 135 экз. – корпус 2	
9	Выдано учебников из фонда учащимся	8333экз. – корпус 1, 4107 экз. – 2 корпус	
10	Обеспеченность учебниками в % всего		
	в т .ч. за счет:		
	- бюджетных средств	98,5%	
11	Обменный фонд учебников	1.5%	

Из приведенных выше таблиц и диаграммы видно, что в библиотеке ведется регулярная работа по обновлению библиотечного фонда учебников: и поступление, и списание.

За три года поступление учебников превысило списание, благодаря выделенным средствам из федерального бюджета. Библиотечный фонд учебников за последние три года пополнился на**7467** экз., что в среднем составляет 11 экземпляров на одного ученика. В среднем по лицею один ученик получает на учебный год 12 учебников. Следовательно, библиотечный фонд обновился примерно на 95 %, так как, несмотря на очень большое поступление учебников в 2018/2019 учебном году, эта цифра отражает только количество экземпляров, а поскольку многие учебники издаются в двух частях, то количество комплектов на порядок меньше.

По некоторым учебным дисциплинам, таким как «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» существует кабинетная система обеспечения учебниками в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебниками:

- с учетом учебников, приобретенных в личное пользование - 98, 5 %
- потребность - 1,5 %

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Начальная школа обеспечена учебниками по ФГОС на 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературы

На текущий момент в библиотеке числится 9733 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику и электронные образовательные ресурсы.

Энциклопедии

- Большая Советская энциклопедия: В 49 т. Фундаментальное энциклопедическое издание. Пользуется широким спросом, для всех групп пользователей.
- Большая Российская энциклопедия: В 30 т. В библиотеку (2-й корпус) поступило 17 томов 2005-2010гг. издания. Фундаментальное энциклопедическое издание для всех групп пользователей.
- Энциклопедия для детей издательства «Аванта+» - 36 томов плюс 19 дополнительных томов (литература, искусство, история, биология, бизнес, выбор профессии, физика, география, техника, геология, информатика, спорт, великие люди мира, основы безопасности жизнедеятельности и др.). Во 2-ом корпусе – 30 томов. Используется для написания рефератов, научно-исследовательских работ.

- Универсальная школьная энциклопедия: В 3 т. 3-ий том посвящён биографиям великих людей мира.
- Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов. Используется в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам истории.
- Большая литературная энциклопедия, энциклопедия литературных героев – 5 томов – дополнительный материал при подготовке к урокам литературы.
- Иллюстрированная Энциклопедическая библиотека – Наследие Знаменитых Энциклопедий – 3 тома. Используется в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам МХК.
- Химическая энциклопедия: В 5 томах. Используется для написания рефератов, научно-исследовательских работ в профильных классах.
- Новейшая энциклопедия персонального компьютера – 5 экземпляров – дополнительный материал при освоении курса информатики.
- Жизнь растений: В 6 томах - дополнительный материал при подготовке к урокам биологии.
- Математическая энциклопедия.
- Химическая энциклопедия.
- Физическая энциклопедия.

Есть в библиотеке серия энциклопедических словарей: «Словарь юного математика», «Словарь юного химика», «Словарь юного физика», «Словарь юного биолога», «Словарь юного натуралиста» и др. – 10 экз., во 2-м корпусе – 9 экз.

Для пользователей начального звена имеются: серия энциклопедий «Я познаю мир», «Всё обо всём», серия энциклопедий издательства «Росмэн» - 15 экз., во 2-м корпусе – 37 экз., Все энциклопедии и энциклопедические словари доступны пользователям в читальном зале обоих корпусов, в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Всего энциклопедий- 253 экз., в т.ч. в 1-ом корпусе - 140 экз., во 2-ом – 113 экз.

Словари

- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: современное написание в 4-х томах.
- Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка – 5 экз.
- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся – 50 экз.
- Школьный словарь иностранных слов /В.В. Одинцов и др. – 20 экз.
- Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка – 20 экз.

Кроме того, в библиотеке в каждом корпусе имеются фразеологический, топонимический, словообразовательный, этимологический, орфоэпический словари, а также Словарь «крылатых слов» и Словари антонимов и синонимов.

Все словари выдаются по абонементу учащимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и начальных классов. Всего словарей: 320 экз.

Справочники

- Гусев В.А., Мордкович А.Г. Математика: справочные материалы – 52 экз.
- Кабардин О.Ф. Физика: справочные материалы. – 50 экз. Выдаётся на кабинет физики и на формуляры учащихся. Используется для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Енохович А.С. Справочник по физике и технике – 10 экз.
- Химия: справочные материалы /Ю.Д. Третьяков и др. – 7 экз.
- Коновалова Л.Ф. Русский язык: Большой справочник для подготовки к ЕГЭ – 5экз.
- Баранов М.Т. и др. Русский язык: справочные материалы – 2 экз.
- Литература: справочные материалы – 2экз.

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Все справочники выдаются по абонементу учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Всего справочников 167 экз., в т.ч. в 1-м корпусе – 110 экз., во 2-м – 57 экз.

Хрестоматии

- Русская литература 19 века: Учеб хрестоматия. В 2 частях. Ч. 1-2. /Сост. Л.Г. Ленюшкина – 22 экз.
- Хрестоматия по литературе для средней школы. 5-11 кл. В 2 томах. Т.1-2. /Сост. Аламдарова Э.Н., Безрук Ю.Л., Евдокимова Л.В. – 130 экз.
- Хрестоматия по литературе. 10 кл. В 2 частях. Ч. 1-2 /Сост. Л.В.Назаренко. – 30 экз.
- Русская литература: Хрестоматия для 10 кл. /Сост.В.Д. Свирский; под ред. Т.Ф. Курдюмовой – 20 экз.
- Литература: Хрестоматия для 9 кл./Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова и др. – 70 экз.
- Русская литература 20 века. Хрестоматия. 11 кл. В 2 частях. Ч. 1-2. /Сост. В.В. Агеносов. – 50 экз.
- Русская литература 20 века: Хрестоматия. 11кл. В 2 частях. Ч. 1-2./Сост. А.В. Баранников и др. – 100 экз.
- Русская проза 20 века: Хрестоматия. 11кл. /Сост. И.Г. Сальникова. 10 экз.
- Русская литература: Хрестоматия историко-литературных материалов. 10кл / Сост. И.Е. Каплан. – 20 экз.
- Русская литература: Хрестоматия историко-литературных материалов. 9кл. / Сост. И.Е. Каплан. – 15 экз.
- Зарубежная литература: Хрестоматия для 8-11 кл. /Сост. В.А. Скороденко. – 50 экз.
- Писатели Восточной Сибири: Хрестоматия для 5-6 кл. / Автор-сост. О.Н. Шахерова.- 20 экз.

Всего хрестоматий: 550экземпляров (на два корпуса)

Русская и зарубежная классика

В фонде библиотеки около 7000 экз. книг (на два корпуса) – произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в каждом корпусе.

Уровень обеспеченности учебно – методической литературой составляет 97 %.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

В библиотеке создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:

- электронные учебные пособия – 327 (57%);
- электронная справочная и энциклопедическая литература – 122 (21,3%);
- художественные тексты на электронных носителях – 33 (5,7%);
- электронная литература по МХК – 44 (7,7%);
- художественные фильмы по школьной программе -10 (2%);
- электронная литература по краеведению – 5 (1%);
- методическая литература на электронных носителях – 19 (3,3%);
- электронная литература по психологии – 11 (2%).

Учет и использование ЭОР производится в Тетради учета выдачи дисков.

Современные учебники издаются с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр. В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 95%.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотеке имеются 3 компьютера, во втором корпусе – 1компьютер, все имеют доступ к Интернету. Обучающиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Использование образовательного ресурса Дневник. ру позволяет всем участникам образовательного процесса прочесть любое произведение в электронной библиотеке ресурса.

7. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Обучающиеся Лицея обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Лицея.

В образовательном процессе Лицея учебники и учебная литература используются в среднем в течение 3 - 5 лет согласно приказа министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 года №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников".

Состояние книжного фонда библиотеки
МАОУ«Ангарский лицей №2 имени М.К.Янгеля"

	2017	2018	2019
Основной фонд	9733 экз.	9733 экз.	7262 экз.
Учебный фонд	15078 экз.	15005 экз.	12440экз.

Анализ состояния библиотечного фонда учебников на 01.09.2019 г.

№ п/п	Показатели	Кол – во экз.	Сумма
1	Контингент учащихся - 1182 чел. (42 класса)		
2	Потребность в учебниках	745 экз. -1 корпус, 1943 экз. - 2 корпус Всего: 2688 экз.	
3	Остаток учебников в фонде на 01.09.2019 года	426 экз.	
4	Всего приобретено учебников в фонд в т. ч. за счет Федерального бюджета	2269 экз.	1075853,08
5	Списано учебников	2703 экз.	834702,29
6	Наличие учебников в фонде на 01.09.2019 год	12440 экз.	
7	Приобретено учебников родителями учащихся (не входят в библиотечный фонд)	0 экз.	
8	Выдано учебников из фонда на кабинеты	45 экз. – корпус 1, 135 экз. – корпус 2	
9	Выдано учебников из фонда учащимся	8333экз. – корпус 1, 4107 экз. – 2 корпус	
10	Обеспеченность учебниками в % всего, в т .ч. за счет бюджетных средств	98,5%	
11	Обменный фонд учебников	1.5%	

Из приведенных выше таблиц и диаграммы видно, что в библиотеке ведется регулярная работа по обновлению библиотечного фонда учебников: и поступление, и списание.

За три года поступление учебников превысило списание, благодаря выделенным средствам из федерального бюджета. Библиотечный фонд учебников за последние три года пополнился на 7467 экземпляров, что в среднем составляет 11 экземпляров на одного ученика. В среднем по лицею один ученик получает на учебный год 12 учебников. Следовательно, библиотечный фонд обновился примерно на 95 %, так как, несмотря на очень большое поступление учебников в 2018/2019 учебном году, эта цифра отражает только количество экземпляров, а поскольку многие учебники издаются в двух частях, то количество комплектов на порядок меньше.

По некоторым учебным дисциплинам, таким как «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» существует кабинетная система обеспечения учебниками в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебниками:

- с учетом учебников, приобретенных в личное пользование - 98, 5 %
- потребность - 1,5 %

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Начальная школа обеспечена учебниками по ФГОС на 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

На текущий момент в библиотеке числится 9733 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику и электронные образовательные ресурсы.

Энциклопедии

- Большая Советская энциклопедия: В 49 т. Фундаментальное энциклопедическое издание. Пользуется широким спросом, для всех групп пользователей.
- Большая Российская энциклопедия: В 30 т. В библиотеку (2-й корпус) поступило 17 томов 2005-2010гг. издания. Фундаментальное энциклопедическое издание для всех групп пользователей.
- Энциклопедия для детей издательства «Аванта+» - 36 томов плюс 19 дополнительных томов (литература, искусство, история, биология, бизнес, выбор профессии, физика, география, техника, геология, информатика, спорт, великие люди мира, основы безопасности жизнедеятельности и др.). Во 2-ом корпусе – 30 томов. Используется для написания рефератов, научно-исследовательских работ.
- Универсальная школьная энциклопедия: В 3 т. 3-ий том посвящён биографиям великих людей мира.
- Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов. Используется в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам истории.
- Большая литературная энциклопедия, энциклопедия литературных героев – 5 томов – дополнительный материал при подготовке к урокам литературы.
- Иллюстрированная Энциклопедическая библиотека – Наследие Знаменитых Энциклопедий – 3 тома. Используется в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам МХК.
- Химическая энциклопедия: В 5 томах. Используется для написания рефератов, научно-исследовательских работ в профильных классах.
- Новейшая энциклопедия персонального компьютера – 5 экземпляров – дополнительный материал при освоении курса информатики.
- Жизнь растений: В 6 томах - дополнительный материал при подготовке к урокам биологии.
- Математическая энциклопедия.
- Химическая энциклопедия.
- Физическая энциклопедия.

Есть в библиотеке серия энциклопедических словарей: «Словарь юного математика», «Словарь юного химика», «Словарь юного физика», «Словарь юного биолога», «Словарь юного натуралиста» и др. – 10 экз., во 2-м корпусе – 9 экз.

Для пользователей начального звена приобретена серия энциклопедий «Я познаю мир», «Всё обо всём», серия энциклопедий издательства «Росмэн» - 15 экз., во 2-м корпусе – 37 экз., Все энциклопедии и энциклопедические словари доступны

пользователям в читальном зале обоих корпусов, в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Всего энциклопедий- 253 экз., в т.ч. в 1-ом корпусе - 140 экз., во 2-ом – 113 экз.

Словари

- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: современное написание: в 4-х томах.
- Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка – 5 экз.
- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся – 50 экз.
- Школьный словарь иностранных слов /В.В. Одинцов и др. – 20 экз.
- Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка – 20 экз.

Кроме того, в библиотеке в каждом корпусе имеются фразеологический, топонимический, словообразовательный, этимологический, орфоэпический словари, а также Словарь «крылатых слов» и Словари антонимов и синонимов.

Все словари выдаются по абонементу учащимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и начальных классов. Всего словарей: 320 экз.

Справочники

- Гусев В.А., Мордкович А.Г. Математика: справочные материалы – 52 экз.
- Кабардин О.Ф. Физика: справочные материалы– 50 экз. Выдаётся на кабинет физики и на формуляры учащихся. Используется для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Енохович А.С. Справочник по физике и технике – 10 экз.
- Ю.Д. Третьяков и др. Химия: справочные материалы – 7 экз.
- Коновалова Л.Ф. Русский язык: Большой справочник для подготовки к ЕГЭ – 5экз.
- Баранов М.Т. и др. Русский язык: справочные материалы – 2 экз.
- Литература: справочные материалы – 2экз.

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Все справочники выдаются по абонементу учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Всего справочников 167 экз., в т.ч. в 1-м корпусе – 110 экз., во 2-м – 57 экз.

Хрестоматии

- Русская литература 19 века: Учеб хрестоматия. В 2 частях. Ч. 1-2. /Сост. Л.Г. Ленюшкина -22 экз.
- Хрестоматия по литературе для средней школы. 5-11 кл. В 2 томах. Т.1-2. /Сост. Аламдарова Э.Н., Безрук Ю.Л., Евдокимова Л.В. – 130 экз.
- Хрестоматия по литературе. 10 кл. В 2 частях. Ч. 1-2 /Сост. Л.В.Назаренко. – 30 экз.
- Русская литература: Хрестоматия для 10 кл. /Сост.В.Д. Свирский; под ред. Т.Ф. Курдюмовой – 20 экз.
- Литература: Хрестоматия для 9 кл./Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова и др. – 70 экз.
- Русская литература 20 века. Хрестоматия. 11 кл. В 2 частях. Ч. 1-2. /Сост. В.В. Агеносов. – 50 экз.
- Русская литература 20 века: Хрестоматия. 11кл. В 2 частях. Ч. 1-2./Сост. А.В. Баранников и др. – 100 экз.
- Русская проза 20 века: Хрестоматия. 11кл. /Сост. И.Г. Сальникова. 10 экз.
- Русская литература: Хрестоматия историко-литературных материалов. 10кл / Сост. И.Е. Каплан. – 20 экз.
- Русская литература: Хрестоматия историко-литературных материалов. 9кл. / Сост. И.Е. Каплан. – 15 экз.
- Зарубежная литература: Хрестоматия для 8-11 кл. /Сост. В.А. Скороденко. – 50 экз.
- Писатели Восточной Сибири: Хрестоматия для 5-6 кл. / Автор-сост. О.Н. Шахерова.- 20 экз.

Всего хрестоматий: 550 экземпляров (на два корпуса)

Русская и зарубежная классика

В фонде библиотеки около 7000 экз. книг (на два корпуса) – произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в каждом корпусе.

Уровень обеспеченности учебно – методической литературой составляет 97 %.
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

В библиотеке создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В наличии имеются:
- электронные учебные пособия – 327 (57%);
- электронная справочная и энциклопедическая литература – 122 (21,3%);
- художественные тексты на электронных носителях – 33 (5,7%);
- электронная литература по МХК – 44 (7,7%);
- художественные фильмы по школьной программе -10 (2%);
- электронная литература по краеведению – 5 (1%);
- методическая литература на электронных носителях – 19 (3,3%);
- электронная литература по психологии – 11 (2%).

Учет и использование ЭОР производится в Тетради учета выдачи дисков.
Современные учебники издаются с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр. В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 95%.
Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотеке имеются 3 компьютера, во втором корпусе – 1компьютер, все имеют доступ к Интернету. Обучающиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.
Использование образовательного ресурса Дневник. ру позволяет всем участникам образовательного процесса прочитать любое произведение в электронной библиотеке ресурса.

9. Качество материально-технической базы

Учебно-материальная техническая база Лицея соответствуюттребованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года. Площадь земельного участка лицея составляет 24 146 кв. м. (9 297 + 14 949). Площадь учебных кабинетов – 3,758 кв. м. Площадь стадиона – 1 853 кв. м

Для обеспечения образовательной деятельности в Лицее имеются 6 мобильных компьютерных классов с возможностью работы в локальной сети лицея, программе Дневник-ру. Во всех учебных кабинетах имеется техническая возможность работы в локальной сети лицея и сети Интернет, в 4 кабинетах имеются точки доступа Wi-Fi.

В Лицее имеются58 учебных кабинетов.

В 1-м учебном корпусе лицея имеются три кабинета информатики, 40 компьютеров, 30 принтеров (МФУ, лазерные принтеры, из них 4 цветных). Все кабинеты оснащены компьютерной техникой; в каждом кабинете есть интерактивные доски, плазменные панели или интерактивные приставки. Пропускная способность локальной сети лицея составляет до 1 Гбит\с, скорость доступа к сети Интернет – до 100 Мбит\с.

Локальная сеть 2-го корпуса лицея объединяет 2 компьютерных класса, кабинет директора, 2 кабинета администрации, кабинет ТСО, библиотеку, учительскую, учебные кабинеты.Пропускная способность локальной сети составляет до 1 Гбит\с, скорость доступа к сети Интернет – до 100 Мбит/сек. В обоих учебных корпусах имеется фильтрация интернет-трафика с целью ограничения доступа к информации, доступ к которой ограничен действующим законодательством РФ.

В лицее имеется: 117 ноутбуков, 13 рейбуков, 2 нетбука для использования на уроках, во внеурочное время, для административных нужд, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цифровая камера, 3 системы голосования VOTUM, лингафонный кабинет «ДИАЛОГ-М», 31 проектор и 2 переносных экрана, 59 принтеров (МФУ, лазерные принтеры) для использования на уроках и во внеурочное время. Общее количество компьютерной техники составляет 266 единиц.

В лицее имеются 6 мобильных компьютерных классов, которые все оборудованы универсальной платформой для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- Adobe Photoshop Extended CS5
- Adobe Dreamweaver CS5 12
- Adobe Acrobat professional
- Delphi XE Professional Concurrent
- ABBYY Fine Reader 10 CorporateEdition
- Антивирус Касперского
- Программные продукты Microsoft (Windows, Office)
- 1С 8.х

Также имеется свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение (GNU - General Public License):

- LinuxMint 19.3 Tricia
- OpenOffice

Наличие компьютерной базы Лицея позволяет организовывать работу по участию лицеистов в дистанционных олимпиадах и конкурсах, по участи. педагогов в проекте «Школа цифрового века».

Взаимодействие всех участников образовательного процессаосуществляется через сайт лицея, электронную почту, файловый сервер FTP, платформу «Дневник.ру».

Оснащённость образовательного процесса Лицея учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами инвариантной части учебного плана по предметам «Физика», «Химия», «Технология» (домоводство) осуществлено в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов.

Имеется набор оборудования, необходимый для реализации практической части отдельных программ учебных предметов:

Кабинет физики (ГК №55-57-109/12)*:* наборы для проведения ЕГЭ, наборы для проведения лабораторных работ по электричеству, по механике, по оптике, комплект РЭЙбуков, прибор для определения заряда электрона, наглядные пособия по физике, ноутбуки с библиотекой лабораторных работ (на дисках) с 7-го по 11-й класс, универсальная платформа для перемещения хранения и подзарядки ноутбуков, интерактивная доска, проектор, МФУ, акустическая система, наушники, система голосования VOTUM, комплект демонстративных лабораторных работ с применением полнофункционального мобильного лабораторного комплекса для 5-9-х классов.

Кабинет химии(ГК № 429 от 2006 г.)*:* лабораторное оборудование для кабинета химии, барометры – анероиды, микроскопы простые, микроскопы электронные с цифровым окуляром, набор химической посуды, прибор для опытов по химии с электротоком, спектрофотометр, школьная метеостанция.

Кабинет биологии: интерактивные наглядные пособия, наборы гербариев, набор карт, комплекты муляжей, комплекты таблиц, модели различных органов человека, биологическая микролаборатория, микроскопы, компьютер, мультимедиапроектор, экран, электронное пособие, мультимедийное пособие, набор учебно - познавательной литературы.

В лицее имеются лаборатория экспериментальной физики, располагающий наборами для лабораторных работ «Механика», «Электричество», «Оптика», «Механика»; комплектом для практикума «Определение удельного заряда электрона», интерактивный комплекс «ГИА – лаборатория»со стандартным комплексом оборудования в количестве 16 шт., прибор для определения заряда электрона, прибор для изучения фотоэффекта, осциллографы,генератор низкой частоты, комплект мультиметров.
Имеется также лаборатория экспериментальной химии,оборудованный цифровыми микроскопами, барометрами, приборами для опытов по химии с электротоком в количестве 4 шт., школьной метеостанцией. Имеется вытяжной шкаф.

Для начальной школы организованы 2 кабинета продленного дня, оборудованные компьютерами, телевизорами и DVD плеерами, различными настольными играми.

Для поддержания и укрепления здоровья учащихся в Лицее имеются: 4 спортивных зала (в 1-м и во 2-м корпусах лицея), оборудованных баскетбольными щитами (3 шт.), брусьями, стойками для прыжков вверх, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, профессиональными тренажерами. волейбольными стойками, канатом для лазания, канатом для перетягивания, различными мячами, теннисными столами, спортивными матами, мостом гимнастическим. При спортзале имеются мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми – во 2-м корпусе), оборудованные скамейками и открытыми шкафами для одежды).

Малый спортивный класс в 1 корпусе Лицеяоборудован специальным напольным покрытием, музыкальным центром, шведскими стенками.

Имеется спортивная площадка, оборудованная полосой с препятствиями, тренажером для пресса, турниками. Имеется волейбольная площадка, беговая дорожка.

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья в лицее имеются 2 столовых, оборудованных столами, барными стойками и табуретами на 150 посадочных мест. Пищеблоки укомплектованы кухонным оборудованием полностью. Заключены Договоры безвозмездного пользования с «ООО Орбита» №31 от 30.05.2016 г. и 319 от 26.05.2016 г.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Федеральное государственное бюджетное учреждение здравохранения«Центральная медико-санитарная часть № 28 Федерального медико-биологического агенства» на основе договора безвозмездного пользования № 83 от 13.04.2017 г., а также ОГБУЗ «Ангарская городская детская стоматологическая поликлиника» (Договор безвозмездного пользования №82 от 13.04.2017г.).

Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе детской поликлиники ФГБУЗ ЦМСЧ – 28 ФМБА России.

В Лицее имеются сертифицированные кабинеты:

- ✓ 2 медицинских кабинета, обурудованных тонометрами, градусниками, холодильниками, рециркуляторами, медицинскими столиками и шкафом;
- ✓ 2 прививочныхкабинета, оборудованных кушетками, ширмами, холодильниками для вакцины, медицинскими столиками и шкафами;
- ✓ 1 стоматологический кабинет, оборудованный облучателем бактерицидным, шкафом – стерилизатором, стоматологическим креслом, шкафом для хранения медикаментов, шкафом для документации, металлическим сейфом.

В 1-м корпусе лицея находится кабинет логопеда оборудованый специальным програмно-техническим комплексом логопеда, програмным обеспечением для формирования правильной речи, интерактивным програмным обеспечением для развития и тренировки органов речи, комплекс для диагностики школьной адаптации.

Для начальной школы организованы 2 кабинета продленного дня, оборудованные компьютерами, телевизорами и DVD плеерами, различными настольными играми.

В 2-х корпусах Лицея имеется видеонаблюдение: внутреннее (цветное, цифровое, инфракрасное) состоящее из 32 видеокамер и наружное, состоящее из 12 камер.

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Лицее имеются 2 библиотеки (в 1-м и 2-м корпусах) с оборудованными автоматизированными рабочими местами библиотекарей и с установленной программой 1С «Библиотека». В состав библиотеки входит книгохранилище и медиатека. В библиотеках есть компьютеры с доступом в сеть Интернет.

Для проведения культурно – развлекательных мероприятий, курсовых собраний в лицее имеется актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (7 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами с базами (8 шт.), синтезатором, акустической системой с усилителем низких частот и микшером.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в 2-х корпусах лицея имеются:

- 6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами (11 шт.), принтерами и МФУ (12 шт.);
- 2 учительские, оборудованные компьютерами (6 шт.), принтерами и МФУ (3 шт.).

Для соблюдения требований пожарной безопасности имеются пожарные краны, рукава, стволы находятся. Огнетушители в количестве 64 штук (в 2-х корпусах) заправлены, проверены и опечатаны. Автоматическая пожарная сигнализация выведена на центральный пункт связи. Имеется акт испытания лестниц пожарных наружных стационарных и ограждений

Электронное расписание работает стабильно. Удалось стабилизировать работу всех участников образовательного взаимодействия (учащихся, родителей, преподавателей) с электронным дневником. Работа с электронным дневником повысила эффективность взаимодействия классных руководителей и преподавателей с родителями и учащимися лицея. Все классные руководители в системе работают с электронным дневником. Все учителя - предметники используют ресурсы электронного дневника в полной мере для взаимодействия с учащимися.

Одним из основных направлений работы стало формирование единой информационной среды лицея. Составляющими информационной среды лицея является стабильно функционирующая электронная почта, файловый сервер FTP, а также доступ участников ОП лицея к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, включенного в локальную сеть. Существует электронный каталог электронных учебных методических ресурсов, который находится в библиотеке и на компьютере в учительской.

В 2018-2019 учебном году для улучшения материально-технической базы лицея в рамках благотворительной помощи были проведены ремонтные работы и получено оборудования на общую сумму 6 млн 500 тысяч рублей.

Вывод: *оценка материально-технической базы лицея подтвердила, что она соответствует нормативным требованиям Сан ПИНов.*

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Лицее функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в Лицее, утвержденного приказом директора от 11.09.2017 г. № 527, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: предметных, личностных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Лицея.

Выводы о качестве образования в Лицее формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

• мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

• итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;

• мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

• аттестации педагогических работников,

• удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

• независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности. и др. оценочных мероприятий.

Результаты обучения в Лицее за 2018-2019 год представлены в следующей таблице:

	2 -4 класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**Итого**
Закончили на «5»	20	1	3	3	2	13	2	9	**53**
Закончили на «4» и «5»	113	53	37	60	47	61	50	38	**459**
Закончили с одной «3»	26	5	10	12	14	10	14	10	**101**
Неуспевающие	2	0	0	0	2	0	1	0	**5**

Сравнительный анализ учащихся, окончивших год на «4» и «5», за последние три года представлен ниже:

	2015 - 2016	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**	**2018-2019**
Количество обучающихся	876	1080	1118	1174
На «5»	46	45	50	53
На «4» и «5»	362	331	432	459
Медалисты:	8 федеральных медалей. 2 медали губернатора Иркутской обл.	12 федеральных медалей. 5 медалей губернатора Иркутской обл.	7 федеральных медалей 5 медалей губернатора Иркутской обл.	9 федеральных медалей 5 региональных медалей
Качество обучения	**41,32%**	**45,95%**	**43, 1 %**	**46,69%**

Определение уровня сформированности УУД у учащихся в учебном году проводилась дважды, в начале и конце учебного года. Результаты в динамике по параллелям представлены ниже.

Остановимся подробнее на выпускных классах с углубленным изучением отдельных предметов:

Предмет	**9Б**		**9В**		**9Г**		**9Д**	
	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач

Русский язык	77,2/28,09	100/79,3	86,6/53,8	100/88,2	86,4/60,2	100/88,6	86,5/74,6	100/86,5
Литература	95,5/84,2	100/84,3	100/64,9	100/84,6	98,6/78,2	100/85,6	96,3/70,5	100/85,6
Алгебра	77,5/20,3	100/52,9	92,1/50,4	100/68,6	75,4/44,6	100/88,2	83,1/43,5	100/83,3
Геометрия	76,4/18,2	100/56,4	82,5/50,4	100/75,4	100/60,7	100/74,3	100/67,6	100/92,3
Английский яз.	100/66,8	100/94,5	85,6/57,1	100/66,2	95,3/76,3	100/84,6	84,3/55,4	100/100
Биология	94,5/68,7	100/77,8	100/88,9	100/84,7	100/92,8	100/75,7	100/93,3	100/100
География	84,6/76,8	100/86,4	100/82,6	100/83,1	100/69,6	100/78,5	92,3/80,5	100/86,6
Информатика	82,8/55,4	100/79,2	84,3/43,3	100/85,3	83,6/44,5	100/83,3	86,8/55,6	100/83,3
История	94,6/72,4	100/68,6	100/83,1	100/84,6	89,3/65,7	100/61,4	94,6/73,3	100/83,3
Обществознание	86,5/65,8	100/75,5	100/84,1	100/82,5	100/75,7	100/75,7	100/60,1	100/90,1
Физика	84,5/52,2	100/70,7	86,6/60,6	100/72,7	95,3/60,4	100/74,3	74,2/42,3	100/63,3
Химия	55,3/25,3	100/57,4	86,7/35,6	100/64,2	80/38,4	100/57,3	76,2/31,3	100/67,3
Черчение	94,8/62,2	100/74,2	100/82,4	100/78,9	100/72,4	100/77,8	100/63,3	100/73,3

Как видно из представленной таблицы, результаты качества обученности и успеваемости выросли к середине учебного года. Результаты входной диагностики стабильно ниже результатов проверочных контрольных работ. Педагогический коллектив объясняет это сложным адаптационным периодом в начале учебного года.

Для улучшения результатов педагогами был проведен анализ входных и итоговых работ, в некоторых случаях были проведены дополнительные исследования, к работе с учениками были подключены психологи, велась консультационная и разъяснительная работа с родителями.

Итоговые диагностические работы работы по определению уровня сформированности предметных результатов у учащихся 9-х классов подтвердила эффективность проведенной педагогическим коллективом работы: выросли в среднем показатели качества обученности, а показатель успеваемости почти везде достиг 100%.

Предмет	**11Ф1**		**11Ф2**		**11Ф3**		**11ФХ**		**11ЛМ**	
	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач
Русский язык	94,3/63,8	100/90	64,2/23,3	100/57,6	84,2/23,3	100/50	89,6/44,3	100/86,5	64,3/33,8	100/63,8
Литература	97/64,1	100/100	100/55,1	100/47,1	97,3/54,2	100/87,5	89,6/64,3	100/88,6	87/54,1	100/73,5
Алгебра	98,3/67,5	100/86,4	54,5/15,6	100/29,1	41,7/12,5	100/50	91,3/66,5	100/75,3	68,3/27,5	100/77,4
Геометрия	100/77,5	100/76,5	74,5/15,6	100/38,6	81,7/12,5	100/53,6	91,4/67,1	100/75,6	74,2/45,5	100/79,5
Английский яз.	95,8/75,6	100/100	76,5/74,3	100/88,6	87,5/63,6	100/92,9	100/69,7	100/100	95,8/75,6	100/100
Информатика	92,6/76,6	100/100	72,7/30,7	100/50	71,4/28,6	100/70	73,3/50,8	100/100	82,6/66,6	100/100
История	85,6/74,8	100/100	80,1/55,3	100/86,2	85,7/76,3	100/93	100/78,3	100/100	95,6/54,8	100/100
Физика	95,8/83,3	100/100	96,8/44,1	100/67,3	89,7/37,9	100/57,1	95,6/65,1	100/83,5	75,8/53,3	100/100
Химия	100/100	100/100	100/52,9	100/62,9	100/67,8	100/67,8	100/77,5	100/91,6	-	-

Как видно из представленной таблицы результаты качества обученности и успеваемости выросли к концу первого полугодия. Результаты входной диагностики стабильно ниже результатов итоговых контрольных работ. Педагогический коллектив объясняет это сложным адаптационным периодом в начале учебного года.

Для улучшения результатов педагогами был проведен анализ входных и итоговых работ, в некоторых случаях были проведены дополнительные исследования, к работе с учениками были подключены психологи, велась консультационная и разъяснительная работа с родителями.

Итоговые диагностические работы по определению уровня сформированности предметных результатов у учащихся 11-х классов подтвердила эффективностьпроведенной педагогическим коллективом работы: выросли в среднем показатели качества обученности, а показатель успеваемости почти везде достиг 100%.

Высокий уровень сформированности УУД у учеников выпускных классов также подтверждают показатели сдачи ОГЭ и ЕГЭ (приведенные выше), которые выше средних по региону.

Лицей – инновационное учебное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов.

После 9 класса учащиеся распределяются по профилям, каждый из которых характеризуется усилением часов по определенным дисциплинам и различным характером сетевого взаимодействия с ВУЗами города Иркутска.

Охват учащихся профильным обучением 2018-2019 году можно представить в виде таблицы:

Класс	Профильные предметы	Элективные курсы
10 Ф1	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2ч. Физика – 5ч. Инф и ИКТ – 4/4ч.	Модуль переменной величины; Решение задач по планиметрии; Графические методы решения физических задач; Молекулярная физика и начала термодинамики: Электродинамика и магнетизм; Мой выбор – атомная наука и техника
10 Ф2	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2ч. Физика – 5ч. Инф и ИКТ – 4/4ч.	Модуль переменной величины; Решение задач по планиметрии; Молекулярная физика и начала термодинамики; Электродинамика и магнетизм; Математика в информатике; Программирование в Delphi.
10 Ф3	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2ч. Физика – 5ч. Инф и ИКТ – 4/4ч.	Модуль переменной величины; Решение задач по планиметрии; Молекулярная физика и начала термодинамики: Электродинамика и магнетизм; с/к Электротехника с/к Инженерная графика
10 ФХ	Физика – 5 ч. Химия – 4 ч. Биология – 3 ч.	Молекулярная физика и начала термодинамики Тайны химических превращений Юный химик
10 ЛМ	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2 ч. Русский язык – 3 ч. Английский язык – 5 ч. Китайский язык – 2 ч.	Модуль переменной величины Решение задач по планиметрии Комбинаторика Алгебра + векторы и координаты Избранные вопросы русского языка Продвинутый английский Лингвистическое путешествие в страну изучаемого языка
11 Ф1	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2ч. Физика – 5ч. Инф и ИКТ – 4/4ч.	Модуль переменной величины; Решение задач по планиметрии; Графические методы решения физических задач; Молекулярная физика и начала термодинамики: Электродинамика и магнетизм; Мой выбор – атомная наука и техника
11 Ф2	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2ч. Физика – 5ч. Инф и ИКТ – 4/4ч.	Модуль переменной величины; Решение задач по планиметрии; Молекулярная физика и начала термодинамики; Электродинамика и магнетизм; Математика в информатике; Программирование в Delphi.
11 Ф3	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2ч. Физика – 5ч. Инф и ИКТ – 4/4ч.	Модуль переменной величины; Решение задач по планиметрии; Молекулярная физика и начала термодинамики: Электродинамика и магнетизм; с/к Электротехника с/к Инженерная графика
11 ФХ	Физика – 5 ч. Химия – 4 ч. Биология – 3 ч.	Молекулярная физика и начала термодинамики Тайны химических превращений Юный химик
11 ЛМ	Алгебра – 4 ч. Геометрия – 2 ч. Русский язык – 3 ч.	Модуль переменной величины Решение задач по планиметрии Комбинаторика

	Английский язык – 5 ч. Китайский язык – 2 ч.	Алгебра + векторы и координаты Избранные вопросы русского языка Продвинутый английский Лингвистическое путешествие в страну изучаемого языка

Результаты участия лицеистов в олимпиадах различного уровня

В 2019 г. школьные, муниципальные и областные (региональные) олимпиады проходили в соответствии с Положением о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4	5	10	4	5
Литература	4	5	4	6	5
Математика	1	6	6	1	3
Информатика	5	3	1	7	7
Физика	3	4	2	3	3
Химия	9	8	9	14	12
Английский	3	3	3	3	3
Обществознание	13	3	0	0	0
Право	0	3	0	0	0
Биология	3	3	0	4	4
География	5	3	0	2	3
Экология	1	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0
Физкультура	5	2	4	6	1
Черчение	27	25	22	22	22
История	2	3	2	1	0
Технология	2	0	0	0	0
ИТОГО	**86**	**76**	**62**	**73**	**68**

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/2018	2018/2019
Химия	7	6	6	2	3
Информатика				1	
Биология	1	1			
География	1	1	1		
Математика		1	2	1	
Обществознание					
Физика					1
Экология					
ИТОГО	**9**	**9**	**9**	**4**	**4**

Вывод: *наблюдается стабильная динамика результатов участия лицеистов в муниципальном этапе ВОШ. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году снизилось.*

Проблемы:

1. *Зачастую одни и те же учащиеся принимают участие в 3-4 различных олимпиадах. Не всегда результативность такого участия высока, поскольку очень сложно качественно подготовить учащегося к олимпиадам по нескольким предметам одновременно.*
2. *Подготовка олимпиадников у многих преподавателей носит несистематический характер.*
3. *У многих олимпиадников нет индивидуальной траектории обучения, что затрудняет подготовку к олимпиадам.*

4. *Снизилась мотивация учащихся к участию в олимпиадах.*
5. *Недостаточно высока мотивация отдельных учителей к подготовке детей к участию в олимпиадах*

В лицее создана система мероприятий по подготовке лицеистов к олимпиадам.

При подготовке обучающихся к олимпиадам эффективным является обучение в профильных заочных, очных школах и семинарах по различным предметам.

Учебный год	Вуз	Количество обучающихся
2012-2013	Заочная школа при ИГУ (9, 10 классы)	37 учащихся
2013-2014	Заочная математическая школа при МГУ (7класс)	19 учащихся
2013-2014	Заочная школа при ИГУ (9, 10 классы)	22 учащихся
2014-2015	Заочная школа при ИГУ (10,11 классы)	50 учащихся
2014-2015	Семинар «Информационная безопасность школьникам»	18 учащихся
2015-2016	Заочная школа при ИГУ (9, 11 классы)	22 учащихся
2015-2016	СФУ Заочная школа (химия)	30 учащихся
2016-2017	Заочная школа при ИГУ (математика) (8,9)	80 учащихся
2017-2018	Красноярская школа программиста	12 учащихся
2018-2019	Красноярская школа программиста	11 учащихся

С 2013 г. по 2019 г. лицеисты обучались в Летней олимпиадной школе при ИрГТУ:

- ✓ 2013 г. - 25 учащихся по предметам: математика, информатика, химия, физика.
- ✓ 2014 г. (осенняя олимпиадная школа) - 23 учащихся
  (летняя олимпиадная школа) - 41 учащийся по предметам: математика, информатика, химия, физика.
- ✓ 2015 г. (летняя олимпиадная школа) - 11 учащихся по предметам: математика, информатика, химия, физика.
- ✓ 2016 г. (летняя олимпиадная школа) - 13 учащихся по предметам: математика, информатика, химия, физика.
- ✓ 2017 г. (летняя олимпиадная школа) - 7 учащихся по предметам: математика, информатика, химия, физика.
- ✓ 2018 г. (летняя олимпиадная школа) - 38 учащихся по предметам: математика, информатика, химия, физика
- ✓ 2019 г. (летняя олимпиадная школа) – 36 учащихся по предметам: математика, информатика, химия, физика

Летняя Байкальская физико-математическая школа

- ✓ 2014 г. - 7 учащихся
- ✓ 2015 г. - 7 учащихся
- ✓ 2017 г. - 7 учащихся
- ✓ 2018г. – 8 учащихся
- ✓ 2019г. – 9 учащихся

Вывод: *участие учащихся лицея в летних профильных школах и заочных профильных школах носит стабильный характер. Количество ребят, желающих заниматься в летних школах увеличивается, но ввиду возрастающей популярности этих школ ребятам приходится проходить конкурсный отбор.*

Участие лицеистов в вузовских олимпиадах в 2019 учебном году

- ✓ Открытая олимпиада школьников по математике Санкт-Петербургского Национального Исследовательского Университета Информационных Технологий, Механики и Оптики: 1 призер по математике.
- ✓ Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»: 1 победитель, 2 призера по химии.

- ✓ Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области: 3 призера по математике.
- ✓ Олимпиада СПбГУ аэрокосмического приборостроения: 2 призера.
- ✓ Всесибирская олимпиада по химии – 1 призер.
- ✓ Олимпиада «Золотой Фонд Сибири» по информатике, математике - 4 призера.
- ✓ Олимпиада школьников СПБГУ по разным предметам: 136 участников, 1 победитель и 1 призер по информатике.
- ✓ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: 2 победителя, 6 призеров.
- ✓ Турнир Ломоносова по химии и биологии (заочный и очный): 1 призер.
- ✓ Олимпиада ИФ МГТУ ГА: 4 победителей, 5 призеров.
- ✓ VII Северо-Восточная олимпиада школьников: 5 победителей, 23 призеров.
- ✓ Всероссийская олимпиада МФТИ, онлайн-тур «Физтех» тур по математике, г. Москва – 1 призер.
- ✓ Олимпиада Физтех МФТИ (физика) – призер
- ✓ Межрегиональная олимпиада «САММАТ»: 4 призера по математике.
- ✓ Конкурс «3D-моделирование» VII межмуниципального фестиваля информатики АнГТУ для школьников «ИТ - Кросс» - 1 победитель, 1 призер.
- ✓ Фестиваль информатики (АГТА) номинация «Разработка программного обеспечения» - 1 победитель.
- ✓ Олимпиады лиги Роснано, 6-11 класс:
  Осенняя сессия: 3 победителя, 9 призёров,
  Весенняя сессия: 23 призера.
  Итог – 5 победителей.

Сравнительный анализ результатов участия в вузовских олимпиадах за 5 лет

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018/2019	
Побед ители	Призе ры	Побед ители	Приз еры	Побед ители	Призе ры	Победи тели	Призе ры	Побед ители	Призе ры
17	138	20	157	51	149	25	94	22	90
Всего: 155		Всего: 177		Всего: 200		Всего: 119		Всего: 112	

Вывод: *количество участников, призеров и победителей вузовских олимпиад на хорошем уровне, благодаря тесному сотрудничеству с вузами. Многие олимпиады проводятся на базе лицея.*

Дистанционные предметные олимпиады

Олимпиада	Победители	Призеры
XXIII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»		**1**
Дистанционная олимпиада «Олимпус», осенняя сессия		1
Всероссийская онлайн-олимпиада: "Юный искусствовед» (официальный сайт «Интеллектуал»)	1	
Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни», осенняя сессия		15
Всероссийская заочная дистанционная олимпиада НИЯУ МИФИ	2	6
Международная игра-конкурс «Инфознайка»	25	
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	20	120
Всероссийская олимпиада «Инфознайка - прифи»		2
Всероссийская олимпиада «Найди ответ в WWW - 2019»	3	
Общероссийский конкурс «Мультитест 2019»		14
Международная дистанционная олимпиада *«Инфоурок»*	3	15

Результаты участия лицеистов в НПК различного уровня

XXII Муниципальная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»

Призовые места	2014 - 2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
I место	3	3	2	5	4
II место	4	2	5	2	8
III место	6	5	6	3	6
Итого	**13**	**10**	**13**	**10**	**18**

В 2019 г. наблюдается положительная динамика участия лицеистов в муниципальной НПК «Ломоносовские чтения».

XXI Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь»

Призовые места	2014 - 2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
I место	3	-	1	0	2
II место	-	-	0	1	0
III место	**1**	**2**	1	1	3
Итого	**4**	**2**	**2**	**2**	**5**

В 2019 г. наблюдается рост участников региональной НПК ***«Шаг в будущее, Сибирь»***

Муниципальная научно-практическая конференция «Диалог культур»

Призовые места	2015 - 2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019
I место	1	1	1	1
II место	1	0	0	
III место	0	0	0	2
Итого	**2**	**1**	**1**	**3**

В 2019 г. наблюдается положительная динамика участия и результативности выступлений лицеистов в НПК «Диалог культур».

Региональные НПК2019 г.

НПК	I место	II место	III место
Открытая НПК для школьников и студентов в области естествознания и инновационных технологий «Удивительный мир»	2	1	2
Открытая региональная НПК «Мир физики ИГУ»	2		1
НПК «Транспорт будущего» (региональный этап)	2	2	1
НПК «Удивительный мир»	1		1
НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	2	0	3
ИТОГО	9	3	**8**

Всероссийские НПК

НПК	I место	II место	III место	Призеры
НПК «Юный физико-техник» (г. Томск)	2	3	1	
Конкурс НПК «Транспорт будущего» (федеральный этап)	1		1	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для старшеклассников Siemens				3
Всероссийский конкурс школьных проектов «Энергия и Среда обитания» в рамках международного проекта SPAR	1			
Итого	4	3	2	3

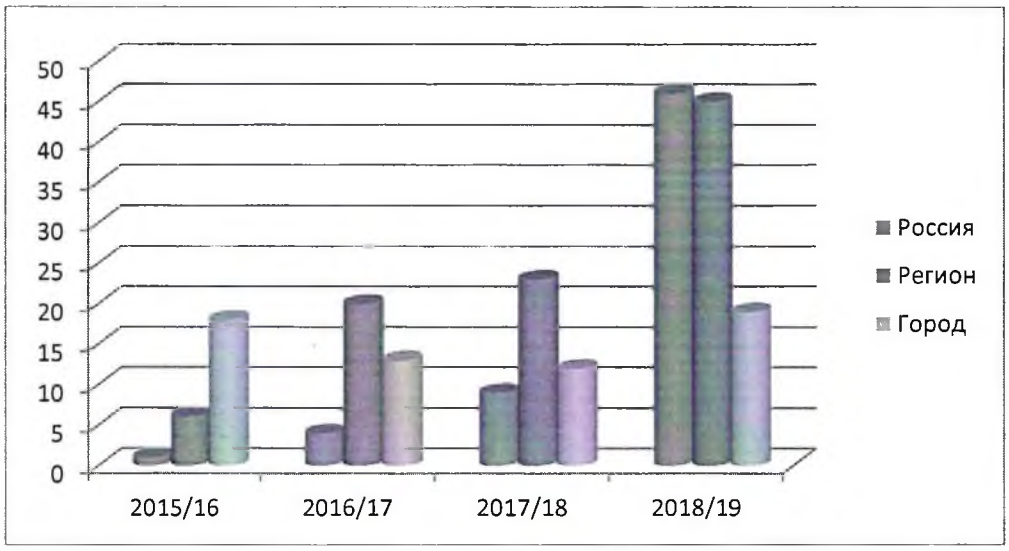
Международные НПК

НПК	I место	II место	III место	Призеры
XVI межрегиональный конкурс песни на японском языке	0	1	0	

Сравнительный анализ результатов НИР учащихся лицея

НПК	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Муниципальные	18	13	12	46

Региональные	6	20	23	45
Федеральные	1	4	9	19
ИТОГО	25	37	44	110



Выводы: в текущем учебном году наблюдается рост показателей результативного участи лицеистов в НПК по всем уровням. Учащиеся активно участвовали в составах команд, выступали индивидуально. Также результаты участия в НПК различных уровней показывают, что работа по формированию исследовательских компетенций, проводимая учителями лицея, плодотворна и даёт хорошие результаты.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью проводится традиционно один раз в год.

Мониторинг проводился в апреле 2019 года. Результаты представлены ниже.

Проанализировав данные степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью, можно заключить, что средний показатель удовлетворённости всех участников равен 3,1, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости (однако, наблюдается рост показателя в сравнении с прошлым годом).

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательной организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Создание общественного органа по контролю за качеством питания (объективность оценки предоставляемых услуг);

2. Активизация работы членов Родительского совета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

3. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

Анкетирование учителей по изучению степени удовлетворённости условиями и результатами труда также проводится не реже одного раза в год. Результаты опроса, проведенного в марте 2019 года, позволили сделать следующие выводы:

- Большинство преподавателей удовлетворены работой в лицее, статусом Лицея в образовательном пространстве, своей учебной нагрузкой и условиями труда;

- Степень усталости и эмоционального выгорания учителей в текущем году ниже, чем в предыдущем. Следовательно, разработанные в прошлом году меры дали положительные результаты.
- Педагоги по-прежнему ориентированы на достижение как своих личностных результатов (получение аттестации), так и на повышение статуса лицея в целом (проведение и участие в различных конференциях, семинарах, открытых уроках и т.д.). Однако повышать уровень мотивации отдельных преподавателей нужно. Для этого необходимо усилить взаимодействие с психологической службой Лицея;
- Большинство учителей отмечают, что к концу года степень усталости близка к критической точке, следовательно, необходимо обратить внимание на распределение рабочей нагрузки. Подключить к решению проблемы психологическую службу Лицея;
- Необходимо тщательно проанализировать вопрос, касающийся количества отчетов преподавателей, так как на эту проблему указывают многие члены коллектива.

В ноябре 2019 года службой мониторинга было проведено исследование ***«Самооценка педагога для определения уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта».***Количество педагогов, принявших участие в опросе, - 54 человека. Целью данного исследования было определение уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ПСП.Результаты показывают, что в целом коллектив оценивает сформированность профессиональных компетенций высоко.

Самые высокие показатели отмечены по следующим показателям:

- ✓ *Умение общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их* – 9,5
- ✓ *Умение демонстрировать знание предмета и программы обучения* – 9,5
- ✓ *Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики* – 9,5.

Самые низкие баллы педагоги отметили по следующим критериям:

- ✓ *Владею специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу* – 7,43
- ✓ *Владение психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (дети с выраженными признаками аутизма, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью* – 7,9

На основании данных выводов были запланированы следующие мероприятия:

1). Еще раз информировать педагогический коллектив о требованиях профессионального стандарта.

2). Организовать и провести семинары по темам:

- ➢ Работа с одаренными детьми;
- ➢ Методика коррекционно-развивающей работы с детьми;
- ➢ Системно-деятельностный подход в обучении;
- ➢ Методология организации учебной и творческой деятельности учащихся разных социальных групп.

В мае 2019 года был проведен ***мониторинг эффективности работы педагогов дополнительного образования*** с целью выявление эффективности их работы.

Дополнительное образование в лицее представлено различными направлениями деятельности: спортивное, эстетическое, культурологическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное.

Структура существующих дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Расписание обеспечивает реализацию заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут журналы согласно рабочим программам дополнительного образования (7 авторских программ).

Анализ работы показал, что отмечается рост показателей занятости учащихся во внеурочное время, что является результатом работы сложившейся системы дополнительного образования, поиском новых форм, отвечающим потребностям лицеистов (увеличено количество предметных объединений, работа на базе лицея муниципальных объединений). Развитие данного направления позволяет постоянно выявлять и развивать творческий потенциал участников образовательного взаимодействия Лицея (обучающихся, учителей).

Занятость детей в лицее в системе дополнительного образования организована в разных направлениях.

Широкий спектр взаимодействия с общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта по направлениям - учебно-исследовательская деятельность, научно-техническое творчество, социально значимая и общественно-полезная деятельность, гражданско-патриотическое направление, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, профилактика различных заболеваний, создают открытое воспитательное пространство для лицеистов.

Отмечается положительная динамика участия лицеистов в мероприятиях творческой, социально-значимой, общественно-полезной направленности разного уровня.

Отмечается участие каждой ЭМЛ и кафедры в процессе реализации потенциальных воспитательных возможностей через урочную и внеурочную деятельность 7-11-х классах.

Отмечается рост показателей занятости учащихся во внеурочное время, что является результатом работы сложившейся системы дополнительного образования, поиском новых форм, отвечающим потребностям лицеистов (увеличено количество предметных объединений, работа на базе лицея муниципальных объединений). Развитие данного направления позволяет постоянно выявлять и развивать творческий потенциал участников образовательного пространства лицея (обучающихся, учителей).

Проблемы:

Мониторинг активности классов в сфере дополнительного образования выявил снижение активности обучающихся 5-9-х классов.

Пути решения проблем:

1. Поставить на внутрилицейский контроль классы с низким уровнем внеурочной активности.
2. Разработать новые программы для повышения уровня заинтересованности обучающихся.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АНГАРСКИЙ ЛИЦЕЙ № 2 ИМЕНИ М. К. ЯНГЕЛЯ»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1174 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	615 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512 человек/ 43,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,69%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,69 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,69 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	13 человек/ 9,09 %

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	764 человека/ 62,01 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/ 29,8 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 30,7 %
1.19.3	Международного уровня	140 человек/ 61,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	490 человек/ 41,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	275 человек/ 23,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 91,35 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 4,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 74 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 33,3 %

1.29.2	Первая	33 человека/ 40,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 36, 97 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 9,87 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 27,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 8,64 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/ 39,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 88,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 22 единицы
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1174 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13

М. П.

Директор _____ / В. Н. Беркут /